

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида «Березка»



Циклограмма образовательной деятельности Младший возраст, дети с 1,5 до 3 лет

Время	Содержание образовательной деятельности				Пятница Содержание образовательной деятельности			
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг				
7.30-8.00	<p>Приём детей (взаимодействие с родителями). Утренняя гимнастика</p> <p>1. Утро радостных встреч (беседы)</p> <p>2. Игры-сюжетные, игрушки-забавы (настольные игры, дидактические упражнения, показ трудовых действий в уголке природы)</p> <p>3. Наблюдение за воспитателем: уголке природы</p> <p>4. Строительные игры, конструирование</p> <p>5. Хороводные игры</p>				<p>1. Рассматривание иллюстраций индивидуальной работы по звуковой культуре речи (дидактические игры, дидактические упражнения, артикуляционная гимнастика)</p> <p>2. Индивидуальная работа по математике</p> <p>3. Хороводные игры</p>	<p>1. Познавательное развитие, дидактические игры, беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, знакомство с предметами.</p> <p>2. Индивидуальная работа по развитию речи (на воспитание, мышление, память)</p> <p>3. Хороводные игры</p>	<p>1. Рассматривание предметных картинок по темам</p> <p>2. Сюж.-ролевая игра (показ игровых действий)</p> <p>3. Индивидуальная работа по воспитанию КГН.</p> <p>4. Самостоятельные игры на развитие мелкой моторики</p>	<p>1. Наблюдение за воспитателем: показ трудовых действий в уголке природы</p> <p>2. Беседа, работа по воспитанию культуры поведения (чтение художественной литературы)</p> <p>3. Сюж.-ролевые игры с предметами.</p> <p>4. Хороводные игры</p>
8.00-8.05	Утренняя гимнастика							
8.05-8.40	Игровая деятельность							
8.30-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак							
8.40-9.00	Подготовка к НОД							
9.00-9.10	1 половина дня							
		НОД		НОД	НОД			
10.30-10.40	Второй завтрак							
10.40 - 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание), прогулка: наблюдения в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, возвращение с прогулки							
11.50-12.15	Подготовка к обеду, обед							
12.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон							
15.00-15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные процедуры, дорожка здоровья							
15.10-15.20	Полдник (самообслуживание культурно-гигиенические навыки)							
15.25-15.35	2 половина дня							
		НОД		НОД	НОД			
15.35-15.45	<p>1. Индивидуальная работа по ЗКР</p> <p>2. Чтение художественной литературы</p> <p>3. Сюж.-ролевая игра (показ игровых действий)</p>	<p>1. Индивидуальная работа по воспитанию КГН</p> <p>2. Чтение художественной литературы</p> <p>3. Дидактические игры по математике</p> <p>4. Трудовое воспитание</p>	<p>1. Сладкий час</p> <p>2. Чтение художественной литературы (сказки)</p> <p>3. Дидактические игры с муз. инструментами</p>	<p>1. Чтение художественной литературы (песенки, потешки)</p> <p>2. Дидактические игры (сенсорика)</p> <p>3. Самостоятельная</p>	<p>1. Настольный театр, праздники, развлечения</p> <p>2. Настольно-печатные игры</p> <p>3. Сюж.-ролевая игра</p> <p>4. Прелюбительная работа</p>			

	4. Самостоятельная игровая деятельность 5. Предварительная работа по познавательной деятельности	5. Предварительная работа по математике	4. Настольные игры 5. Сюжетные игры 6. Предварительная работа по развитию речи	изобразительная деятельность 4. Прев. работа по леске	по рисованию 5. Работа с родителями
15.45-15.55	Подготовка к прогулке.				
15.55-17.15	Прогулка: наблюдения в природе, труд в природе и в быту подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим. Уход детей домой				

Младший возраст, дети с 3 до 4 лет

Время	Понедельник Содержание образовательной деятельности	Вторник Содержание образовательной деятельности	Среда Содержание образовательной деятельности	Четверг Содержание образовательной деятельности	Пятница Содержание образовательной деятельности
7.30-8.00	Приём детей. 1. Утро радостных встреч (беседы) 2. Математические игры (настольные игры, дидактические игры). 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков (дидактические игры, чтение художественной литературы) 3. Игры средней подвижности	Приём детей 1. Нравственное воспитание (дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы). 2. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи (дидактические игры, дидактические упражнения, артикуляционная гимнастика) 3. Самостоятельные подвижные игры	Приём детей 1. Познавательное развитие (дидактические игры, беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, чтение художественной литературы). 2. ОБЖ (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, проблемные ситуации). 3. Хороводная игра	Приём детей 1. Индивидуальная работа по развитию речи (на восприятие, мышление память) 2. Воспитание культуры поведения (дидактические игры, чтение художественной литературы) 3. Индивидуальная работа по воспитанию КТН. 4. Самостоятельные игры.	Приём детей 1. Развитие речи, грамматический строй речи. Связная речь (дидактические игры, беседы) 2. Индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения (чтение художественной литературы, беседы) 3. Хороводная игра
8.05-8.10	Утренняя гимнастика				
8.30-8.40	Игровая деятельность, подготовка к завтраку, завтрак				
8.40-9.00	Подготовка к НОД				
9.00-9.45	1. НОД 2. НОД	1. НОД 2. НОД	1. НОД 2. НОД	1. НОД 2. НОД	1. НОД 2. НОД
10.30-10.40	Второй завтрак				
10.40-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки				
	1. Наблюдение за живым объектом. 2. Трудные поручения. 3. Развивающие игры 4. Подвижные игры	1. Наблюдение за окружающим. 2. Упражнения по развитию основных движений 3. Экспериментирование (с песком, снегом) 4. Подвижная игра	1. Наблюдение за погодой 2. Трудные поручения. 3. Развивающие игры (память, внимание) 4. Подвижная игра	1. Наблюдения за изменениями в природе. 2. Развивающие игры. 3. Физкультура	1. Наблюдение за погодой 2. Упражнения на развитии основных Движений. 3. Подвижные игры.
11.50-12.15	Подготовка к обеду, обед				
12.15-12.25	Подготовку ко сну				
12.25-15.00	Дневной сон				
15.00-15.10	Постепенный подъём гимнастика после сна, волиные процедуры, профилактика плоскостопия				
15.10-15.20	Подготовка к полднику, полдник				

15.20-15.35	Спокойные игры, секции, предметная, игровая деятельность детей (в группе, на воздухе)
15.35-17.15	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим
17.15	Уход детей домой

Средний возраст, с 4 до 5 лет

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.00	Приём детей. 1. Утро радостных встреч (беседы) 2. Математические игры (настольные игры, дидактические игры). 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков (дидактические игры, чтение художественной литературы) 3. Игры средней подвижности	Приём детей 1. Нравственное воспитание (дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы). 2. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи (дидактические игры, дидактические упражнения, артикуляционная гимнастика) 3. Самостоятельные подвижные игры	Приём детей 1. Познавательное развитие (дидактические игры, беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, чтение художественной литературы). 2. ОБЖ (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, проблемные ситуации). 3. Хороводная игра	Приём детей 1. Индивидуальная работа по развитию речи (на восприятие, мышление память) 2. Воспитание культуры поведения (дидактические игры, чтение художественной литературы) 3. Индивидуальная работа по воспитанию КГН. 4. Самостоятельные игры.	Приём детей 1. Развитие речи, грамматический строй речи. Связная речь (дидактические игры беседы) 2. Индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения (чтение художественной литературы, беседы) 3. Хороводная игра
8.10-8.15	Утренняя гимнастика				
8.30-8.40	Игровая деятельность, подготовка к завтраку, завтрак				
8.40-9.00	Подготовка к НОД				
9.00-10.00	1. НОД 2. НОД	1. НОД 2. НОД	1. НОД 2. НОД	1. НОД 2. НОД	1. НОД 2. НОД
10.30-10.40	Второй завтрак				
10.50-10.50	Подготовка к прогулке				
10.50-11.50	Прогулка, возвращение с прогулки	1. Наблюдение за окружающим. 2. Упражнения по развитию основных движений 3. Экспериментирование (с песком, снегом) 4. Подвижная игра	1. Наблюдение за погодой 2. Трудовые поручения. 3. Развивающие игры (память, внимание) 4. Подвижная игра	1. Наблюдения за изменениями в природе. 2. Развивающие игры. 3. Физкультура	1. Наблюдение за погодой 2. Упражнения на развитии основных Движений. 3. Подвижные игры.
11.50-12.15	Подготовка к обеду, обед				
12.15 -	Подготовку ко сну				
12.25					
12.25-15.00	Дневной сон				
15.00-15.10	Постепенный подъём гимнастика после сна, водные процедуры, профилактика плоскостопия				

15.10-15.20	Подготовка к полднику, полдник
15.20-15.40	Спокойные игры, секции, предметная, игровая деятельность детей (в группе, на воздухе)
15.40-17.15	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим
17.15	Уход детей домой

Старший возраст, с 5 до 6 лет

3.2.4. Циклограмма образовательной деятельности старшая группа

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.00	Приём детей. 1. Утро радостных встреч (беседы) 2. Математические игры (настольные игры, дидактические игры). 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков (дидактические игры, чтение художественной литературы) 3. Игры средней подвижности	Приём детей 1. Нравственное воспитание (дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы). 2. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи (дидактические игры, дидактические упражнения, артикуляционная гимнастика) 3. Самостоятельные подвижные игры	Приём детей 1. Познавательное развитие (дидактические игры, беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, чтение художественной литературы). 2. ОБЖ (дидактические игры, рассматривание иллюстраций, проблемные ситуации). 3. Хороводная игра	Приём детей 1. Индивидуальная работа по развитию речи (на восприятие, мышление память) 2. Воспитание культуры поведения (дидактические игры, чтение художественной литературы) 3. Индивидуальная работа по воспитанию КТН. 4. Самостоятельные игры.	Приём детей 1. Развитие речи, грамматический строй речи. Связная речь (дидактические игры беседы) 2. Индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения (чтение художественной литературы, беседы) 3. Хороводная игра
8.20-8.25	Утренняя гимнастика				
8.25-8.30	Игровая деятельность				
8.30-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак				
8.40-9.00	Подготовка к НОД				
9.00-10.30	1. НОД 2. НОД 3. НОД	1. НОД 2. НОД 3. НОД	1. НОД 2. НОД 3. НОД	1. НОД 2. НОД 3. НОД	1. НОД 2. НОД 3. НОД
10.30-10.40	Второй завтрак				
10.40-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки				
	1. Наблюдение за живым объектом. 2. Трудные поручения. 3. Развивающие игры 4. Подвижные игры	1. Наблюдение за окружающим. 2. Упражнения по развитию основных движений 3. Экспериментирование (с песком, снегом) 4. Подвижная игра	1. Наблюдение за погодой 2. Трудные поручения. 3. Развивающие игры (память, внимание) 4. Подвижная игра	1. Наблюдения за изменениями в природе. 2. Развивающие игры. 3. Физкультура	1. Наблюдение за погодой 2. Упражнения на развитии основных Движений. 3. Подвижные игры.
11.50-12.15	Подготовка к обеду, обед				
12.15	Подготовку ко сну				
12.25					
12.25-15.00	Дневной сон				

15.00-15.10	Постепенный подъём гимнастика после сна , волные процедуры, профилактика плоскостопия
15.10-15.20	Подготовка к полднику, полдник
15.20-15.45	Спокойные игры, секции, предметная, игровая деятельность детей (в группе, на воздухе)
15.45-15.50	Подготовка к прогулке
15.50-17.15	Прогулка :наблюдения в природе, труд в природе и в быту ,подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений ,беседы с детьми, дидактические игры и экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим
17.15	Уход детей домой

Старший возраст, с 6 до 7 лет

3.2.4.Циклограмма образовательной деятельности подготовительная группа

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности
7.30-8.00	Приём детей. 1.Утро радостных встреч (беседы) 2.Математические игры(настольные игры, дидактические игры). 3.Воспитание культурно-гигиенических навыков (дидактические игры, чтение художественной литературы) 3.Игры средней подвижности	Приём детей 1.Нравственное воспитание (дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы). 2.Индивидуальная работа по звуковой культуре речи(дидактические игры, дидактические упражнения, артикуляционная гимнастика) 3.Самостоятельные подвижные игры	Приём детей 1.Познавательное развитие (дидактические игры, беседы, рассматривание картинок, иллюстраций, чтение художественной литературы). 2.ОБЖ(дидактические игры, рассматривание иллюстраций, проблемные ситуации). 3.Хороводная игра	Приём детей 1.Индивидуальная работа по развитию речи (на восприятие, мышление память) 2.Воспитание культуры поведения(дидактические игры, чтение художественной литературы) 3.Индивидуальная работа по воспитанию КГН. 4.Самостоятельныеигры.	Приём детей 1.Развитие речи, грамматический строй речи. Связная речь(дидактические игры беседы) 2.Индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения (чтение художественной литературы, беседы) 3.Хороводная игра
8.20-8.25	Утренняя гимнастика				
8.25-8.30	Игровая деятельность				
8.30- 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак				
8.40-9.00	Подготовка к НОД				
9.00-11.10	1.НОД 2.НОД 3.НОД	1.НОД 2.НОД 3.НОД	1.НОД 2.НОД 3.НОД	1.НОД 2.НОД 3.НОД	1.НОД 2.НОД 3.НОД
10.30-10.40	Второй завтрак				
11.10-11.15	Подготовка к прогулке				
11.15 -11.55	Прогулка, возвращение с прогулки				
	1.Наблюдение за живым объектом. 2.Трудовые поручения. 3.Развивающие игры 4.Подвижные игры	1.Наблюдение за окружающим. 2.Упражнения по развитию основных движений 3.Экспериментирование (с песком, снегом) 4.Подвижная игра	1.Наблюдение за погодой 2.Трудовые поручения. 3.Развивающие игры (память, внимание) 4.Подвижная игра	1.Наблюдения за изменениями в природе. 2.Развивающие игры. 3.Физкультура	1.Наблюдение за погодой 2.Упражнения на развитии основных Движений. 3.Подвижные игры.

11.55-12.00	Подготовка к обеду
12.00-12.15	Обед
12.15--	Подготовку ко сну
12.25	
12.25-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъём, гимнастика после сна, водные процедуры, профилактика плоскостопия
15.10-15.20	Подготовка к полднику, полдник
15.20-15.45	Спокойные игры, секции, предметная, игровая деятельность детей (в группе, на воздухе)
15.45-15.50	Подготовка к прогулке
15.50-17.15	Прогулка: наблюдения в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми, дидактические игры и экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим
17.15	Уход детей домой