

## Конспект занятия (ФЭМП) «Один-много» 2 мл. группа

Цель: закрепить понятия: «*один-много, ни одного*», узнавание и называние геометрических фигур.

Задачи:

- определение совокупности словами **один**, много, ни одного;
- закрепление названий геометрических фигур;
- развитие зрительного внимания;
- логического мышления;
- воспитание любви к животным;
- умение помогать другим.

Ход занятия:

### 1.Орг. момент

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!

### 2.Загадка:

*Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех,  
Кто в берлоге, до весны, днём и ночью видит сны?* ( Медведь)

- Ой, слышите, кто-то стучится, давайте посмотрим. (*Появляется мишка*).
- Посмотрите, ребята, к нам в гости пришел мишка. Давайте поздороваемся.
- Он пришел не с пустыми руками, а принес нам шишки из леса. Но только вот беда.

### 3. Один – много, ни одного

- Сам сосчитать он их не может. Давайте поможем ему!
- Ребята, посмотрите сколько шишек у мишки в корзине? (Много)  
(*Достает по одной шишке и раздаёт их детям*).
- А сколько шишек у тебя ?(У Кости, Тани и т.д.) ( *Одна*)
- А сколько в корзине осталось шишек? (*Ни одной*)
- А теперь давайте шишки сложим обратно в корзину. (*Дети складывают шишки в корзину*)
- Сколько же теперь у мишки шишек в корзине (*Много*).
- А у Кости, Тани и т.д. (*Ни одной*)
- Что это еще в корзиночке лежит? (*Геометрические фигуры –круг, квадрат, треугольник*)

### 4.Задки про геометрические фигуры:

*1.Три вершины,  
Три угла,  
Три сторонки –  
Кто же я? (Треугольник)*

*2. Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой,  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.*

*Вам его представить рад.  
А зовут его...(квадрат)*

*3.Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня!  
(Круг)*

*Спрашивает цвет фигур, вешает на мольберт.*

5.Игровое упражнение «Покажи и прокати» (Круг катится а квадрат и треугольник – нет, им мешают углы.)*Возьмите круг обведите его пальцем и прокатите него нет углов*

-Миша, а мы про тебя игру знаем. Давайте станем все в круг и поиграем, а мишка на нас посмотрит. *(Воспитатель показывает, дети повторяют)* Дети встают из-за столов, встают в круг.

### 5. Физминутка:

*Наши мишутка потянулся, раз нагнулся, два нагнулся.*

*Лапы в сторону развёл, видно мёду не нашёл.*

*Мишка, ну-ка не зевай, вместе с нами поиграй.*

*Лапками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.*

*Плечикам чик-чик, глазками миг-миг.*

*(игра повторяется 2-3 раза)*

Послушайте еще одну загадку.

-*Комочек пуха, длинное ухо,*

*Прыгает ловко, любит морковку. ( Заяц)*

- Ой, кто-то шумит, я пойду, посмотрю. *( И появляется зайчик)*

- А, чего же ты такой грустный зайчик?

### Зайчик:

- Здравствуйте ребята, я гулял по лесу и порвал свои штанишки, теперь мама зайчиха будет меня ругать.

-Зайчик не плачь, мы с ребятами тебе поможем. Поставим заплатки.

-А прежде чем мы начнем работу, мы сядем за столики и разомнем наши ручки, приготовили ладошки *(Выполнение пальчиковой гимнастики).*

Есть у курицы цыплёнок, *(Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)*

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши – *(Перебирают пальцы по очереди.)*

Все красивы, хороши.

*(Игра повторяется 2-3 раза)*

### Воспитатель:

- У вас на столах лежат тарелочки с геометрическими фигурами, и штанишками.

Давайте с вами заштопаем штанишки.

-Молодцы ребята, вы помогли зайчику поставить заплатки.

-Давайте попробуем изобразить наших гостей при помощи геометрических фигур?

*На столах: геометрические фигуры, дети составляют по образцу зайчика и мишку из геометрических фигур под музыку.*

Кто к нам в гости приходил?(медведь зайчик)

-Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали?

- Помогали Мишке считать шишки, помогли Зайке штопать штанишки. Отгадывали загадки про геометрические фигуры. Изобразили животных при помощи геометрических фигур.

### Воспитатель:

- Все сегодня молодцы. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями, они торопятся в лес!