

Конспект занятия по развитию речи во 2-ой мл. группе
Чтение сказки С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»,

Цель: познакомить детей с произведением С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», развивая творческое начало и личность ребёнка.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение слушать сказку; называть животных.
- Формирование у детей интереса к театрализованной игре, вовлекая детей в эмоциональную игровую ситуацию.
- Учить детей отвечать на вопросы, повторяя фразы за воспитателем.

Развивающие:

- Развивать умение с помощью взрослого понимать содержание сказки.
- Поддерживать желание эмоционально откликаться и сопереживать героям.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях любовь к творчеству детского писателя С.Я. Маршака, чувство сопереживания мышонку.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Дети входят в группу.

Доброе утро ребята. Давайте встанем в круг.

Мы руками хлоп, хлоп

Мы ногами топ, топ

Мы плечами чик, чик

Мы глазами миг, миг

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

2. Слышится скрежет, пойду, посмотрю кто там? Ай да гостя у нас! Слушайте загадку.

Живёт в пещере чудовище

Хранит в когтищах сокровище

Острые зубищи

Чёрные глазищи.

Догадались кто это? Нет? Да вы не бойтесь. Чудовище – это мышка Сокровище это хлебная корка.

Пещера – это мышиная норка, там живут мышка мать с маленькими мышатами. А что любят кушать мышки? (сыр, хлебные корки, огарочек свечи) *Показ хлебных корок, огарочка свечи.*

Воспитатель: – А давайте вспомним с вами, в каких сказках встречается мышка?

(дети с воспитателем подходят к мольберту, где находятся иллюстрации сказок: «Курочка — Ряба», «Теремок», «Репка») (ответы детей).

Воспитатель задает вопросы по уже знакомым сказкам:

- У кого жила Курочка Ряба? (у деда и бабы)

- Что сделала Курочка Ряба? (снесла яичко)

- Какое яичко снесла Курочка Ряба? (золотое)

- А что случилось с яичком? (разбилось)

- Кто разбил яичко? (мышка)

- Чем мышка разбила яйцо? (хвостом)

- Кто первый увидел теремок? (ответы детей)

- Кто помогал деду вытянуть репку? (ответы детей)

3. Физминутка:

Мышка зёрнышко нашла

И на мельницу снесла

Намолола там муки

Напекла всем пироги

Мышонку с капустой

Мышонку с картошкой

Мышонку с морковкой

Мышонку с морошкой

А для большого толстяка аж 4 пирожка с капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

4. Знакомство со сказкой. (показ сказки)

— Молодцы, ребята! А вот мышка, знает ещё одну сказку и хочет её вам рассказать. Вот такая история с ними приключилась.

(Дети садятся на стульчики)

Далее рассказывается «Сказка о глупом мышонке» неторопливо, с показом персонажей.

— Написал эту сказку С. Я. Маршак. (показ портрета)

5. Разбор сказки

— Ребята, как вы думаете, куда делся мышонок? *(ответы детей)*

— Почему с ним приключилась беда?

— Что можно сказать о маме мышке? Какая она? (заботливая, добрая, любит мышонка)

— А мышонок какой? (капризный, непослушный, глупый, вот и достался он кошке в лапы)

— Кто приходил к мышонку в няньки? Кто его баюкал? *(ответы детей)*

— Понравилась вам сказка? *(ответы детей)*

— Молодцы, ребята! Помогли мышке сказку рассказать, а сейчас мышка с вами хочет поиграть в игру.

6. Игра «Мышки».

Мышки под полом сидят *(дети сидят на корточках, лапки перед грудью)*

И за кошкою следят *(правая рука становится козырьком, смотрят по сторонам)*

Кошка близко, не беда, *(смотрят друг на друга)*

Не боимся мы тебя! *(отмахиваются).*

Появляется кошка, мышки убегают в норки (на стульчики).

7. Итог занятия.

— Ребята, мышке пора домой, её наверно мама уже ищет. Давайте попрощаемся с мышкой. До свидания, мышка! *(мышка уходит)*

— Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости? *(ответы детей)*

— Что делала мышка? (рассказывала сказку) Какую сказку она нам рассказала? *(ответы детей)*

Какие вы, ребята, у меня молодцы! Отвечали хорошо, слушали сказку. А теперь можете взять игрушки и поиграть .