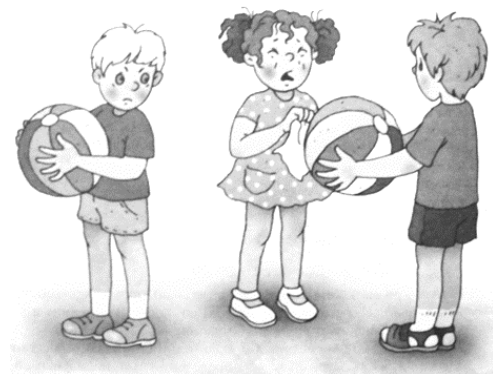


## *Консультация родителей*

### *«Жизнь по правилам: с добрым утром!»*



С чего начинается усвоение ребенком норм нравственности?

Прежде всего, с понимания и усвоения понятий, что такое хорошо и что такое плохо. Если это понимание сопровождается соответствующими положительными поступками и нравственными чувствами и, если все это становится руководством человека к действию во всей его жизни, мы можем говорить о нем как о высоконравственном человеке.

Человек нравственный - это, говоря детским языком, человек хороший. То есть добрый, внимательный, отзывчивый, щедрый душой, искренний, честный, справедливый. Это человек открытый и доброжелательный, который умеет поставить себя на место другого и понять его обиды, проблемы, неприятности. Этот человек не будет обижать более слабых, напротив, он всегда защитит их и не сделает подлости.

Общение среди близких

Семья – это первое общество, где складывается характер ребенка, формируются его нравственные качества, его представление о том, что такое хорошо и что такое плохо. Именно в семье возникают и закрепляются все хорошие и дурные качества характера.

Общение «ребенок - родители» происходит повседневно в различных жизненных ситуациях, благодаря чему малыш приобретает опыт человеческих отношений, усваивает моральные нормы.

Посеешь привычку...

В формировании личности значение привычек трудно переоценить. Недаром народная мудрость утверждает: «Посеешь привычку – пожнешь характер». От того, какими привычками обладает человек, он выглядит либо привлекательным, воспитанным, либо отталкивающим, вызывающим осуждение.

Что такое привычка? Привычка – это действия, совершаемые как бы машинально, постоянно и при определенных условиях: утром, проснувшись, мы одеваемся, умываемся, делаем зарядку и т. д.

В дошкольный период, когда закладывается фундамент личностных качеств, важно формировать такие привычки, которые содействуют физическому,

нравственному и эстетическому развитию ребенка, помогают ему овладеть культурой поведения.

Задача педагога и родителей – формировать у детей нравственные привычки, которые выражаются в культуре общения, организованности, дисциплинированности, трудолюбии, культуре деятельности. Это также и привычки гигиенические, помогающие ребенку выглядеть опрятно и подтянуто, содержать в порядке свои вещи. Для того, чтобы нравственные привычки стали нормой, важно создать оптимальные условия для упражнения ребенка в моральных поступках.

Поведение – показатель воспитанности

Воспитанность не образуется сама по себе, как полагают иные родители. Само определение «воспитанность» говорит о том, что это результат долгой и упорной шлифовки человека, результат его воспитания.

Вежливость украшает человека, делает его привлекательным, вызывает у окружающих чувство симпатии. Вежливость детей должна основываться на искренности, доброжелательности, уважении к окружающим. Нельзя считать ребенка вежливым только потому, что он говорит «спасибо», «пожалуйста».

Предупредительность. Необходимо добиваться от детей, чтобы предупредительность, внимание, помощь окружающим появлялись у них из добрых побуждений.

Скромность. Эта нравственная черта личности – показатель подлинной воспитанности. Скромности сопутствуют уважение и чуткость к людям и высокая требовательность к самому себе.

Общительность. В ее основе лежат элементы доброжелательности, приветливости к окружающим. Ребенок, испытывающий радость от общения со сверстниками, с готовностью уступит игрушку товарищу, лишь бы быть рядом с ним.

