

Развитие мелкой моторики в домашних условиях.

Пожалуй, каждый современный родитель знает о необходимости **развития мелкой моторики**. Но далеко не все находят время и желание серьезно заняться этим забавным и полезным процессом. А ведь каждую группу навыков нужно **развивать в нужный момент**. Очень важно понимать, что **мелкая моторика** будет помогать вашему ребенку в последующее время выполнять различные бытовые действия (застегивать пуговицы, мыть руки, вытирать, учиться, писать, рисовать, играть).

Мелкую моторику можно развивать с помощью различных настольных игр (мозаика, пазлы, лото, домино, пальчиковых игр и упражнений, массажа, специальных методик).

В магазинах сейчас много разных **развивающих игр и пособий**. Однако проявив фантазию, вполне можно обойтись и подручными материалами. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Игры на развитие мелкой моторики у детей с использованием подручных материалов.

1. Массаж рук и пальцев к ним относятся щелчки, прижимающий массаж, упражнения с мячом Су-Джок, полянка, потягивающий массаж.

2. Развитие моторики рук с крупой.

Находить предметы. Отличный эффект дают фасолевые, гороховые, крупяные «ванночки». Насыпаем в кастрюльку или большую миску сушеный горох, манку, фасоль или гречку. Затем прячем среди бобовых или крупы небольшие **предметы**: игрушки из «киндер-сюрпризов», детали конструктора или что-то еще. Задача ребенка – найти и вытащить забавные игрушки.

Рисование. Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую **мелкую крупу**. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т. д.)

Перебирать. Так же можно путем смешивания круп, попросить ребенка перебрать её.

Выкладывать рисунок из крупы, орехов, фисташек.

Делать панно. Дайте ребенку кусочек картона и простой карандаш и попросите его нарисовать какой-нибудь несложный рисунок. Затем дайте ему клей и фасоль. Пусть ребенок намажет картон клеем по карандашной линии, а затем наклеит на него фасоль — получится объемная аппликация или же просто выложит какой то рисунок пользуясь своей фантазией.

3. Скручивание лент, шнуровки.

4. Нанизывание бус, скрепок.

5. Пазлы (мелкие предметы).

6. Мешочки.

7. Прищепка, скрепка, на веревку на листочек.

8. • Бельевой прищепкой (*проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой*) поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (*от указательного к мизинцу и обратно*) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (*Смена рук.*)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».

- Натягиваем веревку на уровне плеч ребенка и даем ему несколько бельевых прищепок. На каждый ударный слог ребенок цепляет прищепку к веревке:

«Прищеплю прищепки ловко

Я на мамину веревку».

- Из цветного картона вырезаем заготовки разной формы и предлагаем ребенку довести работу до конца - прикрепить по краям прищепки соответствующего цвета. Например, превратить желтый кружок в солнышко с лучиками, зеленый треугольник – в елочку и т. п.

9. Резиночки.

10. Лего различные.

11. Лепка пластилином, на картоне, предметов.

12. Перебирать пуговицы по цвету, форме, размеру.

Перебирать пуговицы. Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите ребенка сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т. д. • Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, **мелких плодов и т. д.** Интересное занятие для **развития воображения, фантазии и мелкой моторики рук.**

Обязательно следите за ребёнком во время игр с **мелкими предметами!**

13. Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — *«лыжи»*.

Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на *«лыжах»*, делая по шагу на каждый ударный слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы».

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

14. Ребенок собирает спички (*или счетные палочки*) одними и теми же пальцами разных рук (*подушечками*): двумя указательными, двумя средними и т. д. Строим *«сруб»* из спичек или счетных палочек. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

15. Берем веревку (*толщиной с мизинец ребенка*) и завязываем на ней 12 узлов. Ребенок, перебирая узлы пальцами, на каждый узел называет месяц года по порядку. Можно сделать подобные приспособления из бусин, пуговиц и т. д.

16. Ребенок комкает, начиная с уголка, носовой платок (*или полиэтиленовый мешочек*) так, чтобы он весь уместился в кулачке.

После презентации и мастер класса родители попробовали наработки воспитателя, и как развивают мелкую моторику рук в детском саду.

