

# Описание презентации по отдельным слайдам:

## 1 слайд

### Описание слайда:

Развитие мелкой моторики рук как фактор развития речи детей. Учитель-логопед детского сада «Ромашка» Нургалиева К.С.

## 2 слайд

### Описание слайда:

Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев В.А.Сухомлинский Моторика-это двигательная активность организма, отдельных его органов или их частей. Мелкая моторика способна улучшить произношение ребенка, а следовательно и развить речь. Начинать развивать мелкую моторику у детей пальцев рук необходимо с самого раннего возраста.

## 3 слайд

### Описание слайда:

Актуальность Известно, что все ученые, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечали большое стимулирующее влияние функции руки. Движения пальцев рук настолько положительно влияют на развитие нашей речи, что стали вспомогательной частью нашего языка . Вот почему проблема повышения эффективности комплексной коррекционной работы по развитию мелкой моторики и координации пальцев рук детей дошкольного возраста, остается актуальной и сегодня.

## 4 слайд

### Описание слайда:

Поэтому для детей с нарушениями речи тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором ,стимулирующим речевое развитие ребенка , способствующим улучшению артикуляционных движений, мощным средством ,повышающим работоспособность коры головного мозга , стимулирующим развитие мышления ребенка. Если ребенку систематически развивать тонкую моторику пальцев рук, то он успешнее преодолеет речевые нарушения.

## 5 слайд

### Описание слайда:

Цель Преодоление речевых нарушений у детей с ФФН, при помощи развития тонких дифференцированных движений пальцев рук.

## 6 слайд

### Описание слайда:

Задачи Стимулировать развитие речи через активизацию движений пальцев рук. Овладеть приемами самомассажа. Развивать тактильную чувствительность и умение оперировать мелкими предметами. Скоординировать движения обеих рук. Сформировать переключаемость с одного вида движения на другое. Повысить уровень зрительно-двигательной координации, моторной ловкости. Развивать двигательную память, произвольность и точность движений.

## 7 слайд

### Описание слайда:

Принципы Постепенное усложнение игрового материала Игровые упражнения должны приносить детям радость При предъявлении игрового материала необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка

## 8 слайд

### Описание слайда:

Средства развития мелкой моторики Счетные палочки Крупа, бусы, пуговицы, массажеры, нитки, шнуровки

## 9 слайд

### Описание слайда:

Массажеры Упражнения с массажерами: - Катать по столу от кончиков пальцев до запястья, между ладонями, по тыльной стороне кисти. - Выполнять нужно упражнения каждой рукой по очереди

## 10 слайд

### Описание слайда:

Упражнения с мячами Упражнения с мячами : учиться захватывать мяч всей кистью и отпускать его; катать мяч по часовой стрелке; держать одной рукой – другой рукой выполнить ввинчивающие движения, пощелкивания, пощипывания. Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди

## 11 слайд

### Описание слайда:

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА Включение пальчиковых игр и упражнений в любое занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи. Педагог знакомит детей с такими упражнениями в определенной последовательности

## 12 слайд

### Описание слайда:

## 13 слайд

### Описание слайда:

Упражнения с четками

## 14 слайд

### Описание слайда:

Игры с крупой, горохом ,фасолью Крупы являются хорошим массирующим материалом – ребёнок должен их перебрать по разным ёмкостям, растереть их в руках.

## 15 слайд

### Описание слайда:

Игры с прищепками Игры с прищепками прекрасно развивают мускулатуру пальчиков ребенка, способствуют координации движения рук

## 16 слайд

### Описание слайда:

Игры и упражнения на развитие мелкой моторики помогают активизировать активные и пассивные движения пальцев рук, развивают координацию движений, развивают чувство ритма, самоконтроль, синхронность выполнения движения и т.д., подготавливают руки к письму.

## 17 слайд

### Описание слайда:

Заключение Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения , лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира. Не зря существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!

## 18 слайд

### Описание слайда:

Спасибо за внимание