

Отчет о проделанной работе в первой младшей группе

Воспитатель: Шульц Г.В.

Первую младшую группу посещают 20 человек. 10- мальчиков и 10 девочек. Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа в группе строится в соответствии с годовыми задачами детского сада, а именно:

1. Воспитывать потребность ребенка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду.

2. Способствовать раннему речевому развитию. Развивать речь детей раннего возраста как средство общения.

3. Осуществлять преемственность в работе детского сада и начальной школы для повышения качества воспитания и обучения.

При решении этих задач в течении учебного года был учтён принцип дошкольной дидактики:

- принцип взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;
- принцип последовательности;
- принцип систематичности ;
- принцип повторности.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, самоанализ, индивидуальная работа с детьми.

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательная работа с детьми велась по методическим пособиям.

Произвели адаптацию детей к условиям детского сада. Познакомили с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомили с детьми, помощником воспитателя. Способствовали формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

В группе созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Большое внимание уделялось воспитанию в детях чувства сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. Детям нравится играть с игровыми модулями, играть с игрушками в уголках. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

В группе также оформлены: спортивный центр, центр ряженья, музыкальный центр, центр речевого развития с достаточным количеством оборудования; в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально; так же организован театральный центр «В мире сказок».

Обучение предполагает НОД по группам и имеет интегрированный характер. Назначение этой деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, проведение физкультминуток во время НОД, дыхательная и гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

В течение года совместно с детьми и их родителями были проведены следующие мероприятия:

Конкурсы:

- конкурс на лучшую дидактическую игру
- лучшее оформление группы к Новому году
- конкурс с детьми «Снеговики»
- конкурс с детьми «В гостях у елочки»
- конкурс с детьми «Парад победы»
- конкурс с детьми «Цветочек для мамочки»
- конкурс с детьми «Полет в космос»

Праздники:

- Новогодний праздник
- Масленица
- «Праздник для мам и пап»

Досуг:

- день открытых дверей
- открытое занятие «Поплывет или утонет»
- открытое занятие «Козлятки и волк»
- экскурсия «К пешеходному переходу»
- коллективная работа на день матери «Букет для мамочки»
- коллективная работа «Полет на ракете в космос»

Выставки:

- выставка рисунков «Цветок для мамочки»
- выставки поделок из пластилина

Краткосрочный проект: «Сказка всегда с нами»

В группе систематически проводится работа по взаимодействию с родителями. Составлен перспективный план, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация «Уголок для родителей», «С днем рождения».

В течение года были проведены родительские собрания:

- « В детский сад без слез »
- «Польза домашнего чтения»
- «Учимся играть вместе»
- «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста»
- Итоговое собрание «Чему мы научились за год»

Предоставляла консультации для родителей в соответствии с годовым планом.

Была создана библиотека художественной литературы: «Хрестоматия для малышей», «Лучшие стихи для малышей А. Барто, «Загадки для малышей», «Потешки» и мн. др.

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группе в мае был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик.

По итогам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следует уделять развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры.

Поэтому на следующий учебный год ставлю перед собой цель, продолжать развивать речь детей, используя всевозможные методы и приемы в работе. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, буду систематически закреплять, и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Для этого планирую на следующий учебный год вести кружковую работу по развитию речи, больше уделять внимание индивидуальной работе по формированию грамматической, связной и звуковой культуры речи, а также формированию активного словаря у детей.