

## Выступление на родительском собрании.

### «Развиваем речь ребенка»

Подготовила учитель-логопед МКДОУ № 5 «Березка»: Сивак Любовь Владимировна

#### Цель:

- Создание условий для речевого развития дошкольников в семье;
- Повышение педагогической культуры родителей.

#### Задачи:

- Познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;
- Способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях.

Формы проведения: Практикум с применением игротренинга.

Участники: учитель-логопед, родители.

Речь - могущественное орудие всестороннего развития ребенка. Навык правильной речи, как и все добрые навыки, приобретается в семье. То, что делает семья по развитию речи дошкольника, имеет огромное значение для всей его последующей жизни.

Проблема развития речи дошкольников стоит остро на сегодняшний день.

Высказывание В. А Сухомлинского «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Ученые пришли к выводу о том, что речевые и моторные центры в коре головного мозга расположены рядом и частично компенсируют функции друг друга. Кроме того психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают внимание и память.

Развиваем речь с пальчиковой гимнастикой «грибок».

Это пальчик - в лес пошел  
Этот пальчик - гриб нашел  
Этот пальчик - печь топил  
Этот пальчик - есть варил  
Этот пальчик - все съел,  
от того и потолстел.

\*\*\*

Пальчиковые игры на основе стихов развивают чувство ритма и помогают работать над дикцией детей.



#### *с мячом «фокусник»*

Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
А потом сожму немножко.  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.  
А теперь последний трюк-  
Мяч летает между рук.

Это разнообразные движения пальцами рук выполняются по тексту с использованием стихов.

Можно использовать пальчиковые игры с предметами.

***Игра называется «Проглот».***

Возьмите платочек за уголок и попытайтесь вобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой. При этом можно произносить следующие слова:

*«У меня живет проглот,  
Все подряд проглот жует,  
Вот и стало у проглота  
Брюшко как у бегемота».*

Эту игру можно усложнять: не только выполнять движения поочередно правой или левой рукой, но затем двумя руками одновременно.

***Для развития речи ребенка полезно знать элементарные приемы самомассажа.*** Он включает обычно поглаживания, постукивания кончиками пальцев, массирование определенных точек. Можно проводить самомассаж лица, ушей, пальцев рук ладоней рук и стоп ног. Именно здесь находятся зоны, точки, связанные с работой мозга, речевых и двигательных центров.

Я вас познакомлю с фрагментом комплекса ***самомассажа лица «Времена года»*** Выполнение этого комплекса тонизирует мышцы лица, которые участвуют в артикуляции и мимике, активизирует работу речевых центров. Давайте выполним его вместе.

*Если солнце прогревает,  
В небе ласточка летает,  
Стало сухо и тепло,  
Значит лето к нам пришло.*

*Пальцами обеих рук поглаживают лоб  
от середины к верхней части ушей.  
Поглаживают щеки от середины к  
мочкам ушей.*

*Если дождь стучит по крыше,  
То сильней, то тише, тише,  
Землю всю листва укрыла,  
Значит осень наступила.*

*Постукивают кончиками пальцев от  
середины лба к верхней части ушей.  
Постукивают кончиками пальцев от  
середины подбородка к мочкам ушей.*

Самомассаж можно выполнять 1-2 раза в течение дня.

***Особенно эффективны для развития речи ребенка словесные игры.*** Они совершенствуют разговорную речь, обогащают словарь, формируют грамматический строй языка. Развивают внимание, память, сообразительность.

***Игра «Скажи наоборот».*** Я бросаю мяч и говорю слово. Игрок, поймавший мяч, называет слово противоположное по значению (сильный - слабый, теплый - холодный, высокий - низкий, добрый - злой, веселый - грустный).

***Игра «Цепочка слов».*** Мы поочередно называем слова, но каждое последующее слово должно начинаться на звук, которым закончилось предыдущее (мяч - чемодан - нитки...).

***Игра «Назови одним словом».*** Я называю несколько слов и бросаю мяч. Игрок, поймавший мяч, называет обобщающее слово (дуб, липа, береза, сосна - деревья).

***Игра «Подбери много слов».*** Я называю глагол, а вы должны подобрать к нему слова, подходящие по смыслу (летит - воробей, комар, жук, пчела; плачет - ребенок, человек, кошка; плавает - кораблик, рыба, утка).

***Игра, «Какой?»*** Я называю слово, а вы должны подобрать к нему как можно больше определений (мяч - резиновый, круглый, большой, красный).

В такие игры можно играть с детьми дома, в транспорте, по дороге в детский сад и т. д. Мой совет - разговаривайте в присутствии детей и с детьми красиво. Ведь речь у дошкольников формируется по подражанию!