

Выступление на родительском собрании.

«Развиваем речь ребенка»

Подготовила учитель-логопед МКДОУ № 5 «Березка»: Сивак Любовь Владимировна

Цель:

- Создание условий для речевого развития дошкольников в семье;
- Повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- Познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;
- Способствовать получению практических навыков по их применению в домашних условиях.

Формы проведения: Практикум с применением игротренинга.

Участники: учитель-логопед, родители.

Речь - могущественное орудие всестороннего развития ребенка. Навык правильной речи, как и все добрые навыки, приобретается в семье. То, что делает семья по развитию речи дошкольника, имеет огромное значение для всей его последующей жизни.

Проблема развития речи дошкольников стоит остро на сегодняшний день.

Высказывание В. А Сухомлинского «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Ученые пришли к выводу о том, что речевые и моторные центры в коре головного мозга расположены рядом и частично компенсируют функции друг друга. Кроме того психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают внимание и память.

Развиваем речь с пальчиковой гимнастикой «грибок».

Это пальчик - в лес пошел
Этот пальчик - гриб нашел
Этот пальчик - печь топил
Этот пальчик - есть варил
Этот пальчик - все съел,
от того и потолстел.

Пальчиковые игры на основе стихов развивают чувство ритма и помогают работать над дикцией детей.



с мячом «фокусник»

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк-
Мяч летает между рук.

Это разнообразные движения пальцами рук выполняются по тексту с использованием стихов.

Можно использовать пальчиковые игры с предметами.

Игра называется «Проглот».

Возьмите платочек за уголок и попытайтесь вобрать его в кулак, не помогая себе второй рукой. При этом можно произносить следующие слова:

*«У меня живет проглот,
Все подряд проглот жует,
Вот и стало у проглота
Брюшко как у бегемота».*

Эту игру можно усложнять: не только выполнять движения поочередно правой или левой рукой, но затем двумя руками одновременно.

Для развития речи ребенка полезно знать элементарные приемы самомассажа. Он включает обычно поглаживания, постукивания кончиками пальцев, массажирование определенных точек. Можно проводить самомассаж лица, ушей, пальцев рук ладоней рук и стоп ног. Именно здесь находятся зоны, точки, связанные с работой мозга, речевых и двигательных центров.

Я вас познакомлю с фрагментом комплекса ***самомассажа лица «Времена года»*** Выполнение этого комплекса тонизирует мышцы лица, которые участвуют в артикуляции и мимике, активизирует работу речевых центров. Давайте выполним его вместе.

*Если солнце прогревает,
В небе ласточка летает,
Стало сухо и тепло,
Значит лето к нам пришло.*

*Пальцами обеих рук поглаживают лоб
от середины к верхней части ушей.
Поглаживают щеки от середины к
мочкам ушей.*

*Если дождь стучит по крыше,
То сильней, то тише, тише,
Землю всю листва укрыла,
Значит осень наступила.*

*Постукивают кончиками пальцев от
середины лба к верхней части ушей.
Постукивают кончиками пальцев от
середины подбородка к мочкам ушей.*

Самомассаж можно выполнять 1-2 раза в течение дня.

Особенно эффективны для развития речи ребенка словесные игры. Они совершенствуют разговорную речь, обогащают словарь, формируют грамматический строй языка. Развивают внимание, память, сообразительность.

Игра «Скажи наоборот». Я бросаю мяч и говорю слово. Игрок, поймавший мяч, называет слово противоположное по значению (сильный - слабый, теплый - холодный, высокий - низкий, добрый - злой, веселый - грустный).

Игра «Цепочка слов». Мы поочередно называем слова, но каждое последующее слово должно начинаться на звук, которым закончилось предыдущее (мяч - чемодан - нитки...).

Игра «Назови одним словом». Я называю несколько слов и бросаю мяч. Игрок, поймавший мяч, называет обобщающее слово (дуб, липа, береза, сосна - деревья).

Игра «Подбери много слов». Я называю глагол, а вы должны подобрать к нему слова, подходящие по смыслу (летит - воробей, комар, жук, пчела; плачет - ребенок, человек, кошка; плавает - кораблик, рыба, утка).

Игра, «Какой?» Я называю слово, а вы должны подобрать к нему как можно больше определений (мяч - резиновый, круглый, большой, красный).

В такие игры можно играть с детьми дома, в транспорте, по дороге в детский сад и т. д. Мой совет - разговаривайте в присутствии детей и с детьми красиво. Ведь речь у дошкольников формируется по подражанию!