

Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада «Ромашка».

Ответственная: Шкитина М.С.

Тема «В гости к Крокодилу Гене».

Возрастная группа: старшая.

Цели: Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.

Задачи:

- закрепить с воспитанниками представления о значении светофора и его сигналах; закрепить знания о **правилах** перехода проезжей части.

- формировать умение ориентироваться в основных **дорожных знаках**; развивать у детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке.

- воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям.

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать **правила дорожного движения**.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о транспорте и **дорожных знаках**.

2. Чтение стихов.

3. Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа.

4. Беседы у уголка по **правилам дорожного движения**.

Материал к **занятию**: Макет светофора, **дорожные знаки**, макет пешеходного перехода, машина, магнитофон, компьютер, экран, проектор.

Ход НОД:

Звучит музыка дети входят в зал.

Воспитатель и дети собираются в круг:

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу тепло подарили

Будем петь, заниматься, играть,

Чтобы умными, добрыми стать!

Воспитатель: Ребята. Почтальон принес нам телеграмму. Крокодил Гена приглашает нас на свое День рождения. Хотите поехать? А чтобы узнать на чем мы с вами поедem отгадайте загадку:

Весь день — домой и на работу

Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко

Подъезжаю к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

Пассажирка юных лет,

Предъявите ваш билет

Дети: (ответы)

Воспитатель: **Правильно**, автобус.

Чтобы купить билет на автобус нужно ответить

на вопросы о **правилах дорожного движения**.

Дети подходят к импровизированной кассе и покупают билеты, отвечая на вопросы.

На какое животное похож пешеходный переход? (*зебру*).

- Сколько глаз у светофора? (*три*).

- Как называется **дорога**, по которой ходят пешеходы? (*тротуар*)

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты? (*пассажир*).

- Где люди ждут транспорт? (*на остановке*).

- С кем можно переходить **дорогу**? (*со взрослыми*).

- Чем **заправляют машины**? (*бензином*).

- Можно ли идти толпой, толкаться? (*нет*)

- Можно ли перебежать улицу на красный свет светофора? (*нет*)

- Можно обходить стоящий автобус спереди? (*нет*)

Воспитатель: У всех есть билеты? Тогда в путь!

Дети садятся на стульчики в импровизированный автобус.

Раздается крик: Подождите, подождите, и меня с собой возьмите! Вбегает **Старуха Шапокляк**.

Старуха Шапокляк: Ребятки, я спешу на День рождения к Крокодилу Гене, и чуть не опоздала на автобус.

Воспитатель: Проходите, бабушка, проходите. Ребята, а как нужно себя вести в автобусе, если вошел пожилой человек и нет мест? (*Ответы*) Ну что, в путь?

Воспитатель: Мы сели в автобус, как теперь нас можно назвать?

Дети. Пассажиры.

Воспитатель. В автобусе пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом, не высовываются из окна.

А пока мы едем, отгадайте загадки:

1. Не летает не жужжит, жук по улице бежит
И горят глаза жука, два блестящих огонька (*машина*).

2. Дом по улице идет, на работу всех везет
Не на тонких курьих ножках,
а в резиновых сапожках (*автобус*).

3. Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок (*поезд*).

4. Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей (*метро*).

5. Что за птица
Песен не поет
Гнезд не вьет
А людей и груз везет (*самолет*).

6. Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса,
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше **правь рулем** (*Велосипед*).

Воспитатель: Вот мы и приехали.

Старуха Шапокляк: Ну до свидания, ребятки! (*начинает переходить дорогу на красный свет светофора.*)

Воспитатель: Ой. Бабушка, подождите! (*Звук тормоза машины*) Вы же чуть под машину не угодили. Всем без исключения надо соблюдать **правила дорожного движения!**

Старуха Шапокляк: А что же это такое **правила дорожного движения?**

Дети: Это умение **правильно себя вести на улице, правильно переходить дорогу, соблюдать знаки дорожного движения.**

Воспитатель: Ребята, где нам можно перейти **дорогу?** (*Ответы*)

Дети. Переходить **дорогу** можно по пешеходному переходу.

Воспитатель. А где же этот переход? Как нам его найти? (ответы).

Ребенок читает стихотворение.

Чтоб машины не спешили,
Шел спокойно пешеход
Помогать мы вам решили
Круглый год!
Мы поможем, мы расскажем
Честь по чести, что и как,
Мы **дорогу вам укажем!**
Уважайте каждый знак!

Воспитатель: Давайте отдохнем и разомнёмся.

Физминутка «Пешеходы».

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).

Дети: Чтобы **правильно переходить дорогу**. Светофор регулирует **движение на дорогах**, чтобы на улицах был порядок.

Воспитатель: Да, светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (*зеленом*)

Воспитатель: Ребята давайте покажем бабушке, как надо переходить улицу

Показ детьми на макете, как нужно переходить улицу.

Дети: Нужно посмотреть, есть ли знак «*пешеходный переход*» или светофор.

Внимательно посмотреть налево, нет ли машин, дойти до середины

посмотреть **направо**. (*Дети вместе с бабушкой переходят через пешеходный переход.*)

Старуха Шапокляк: Ой, и **стара я стала!** Ребятки, кругом знаки какие - то. Вы говорите, что это **дорожные**. Совсем я запуталась. Без вашей помощи никак не **справлюсь**, и на День рождения к Крокодилу Гене не попаду (*плачет*).

Воспитатель: Что ты бабушка. Не расстраивайся. Мы ведь тоже на День рождения спешим, нам по - пути! Ребята, давайте поможем бабушке.

Дети – **дорожные** знаки рассказывают стихотворения

1-й ребенок:

Мы знаки **дорожные**

Понятные, не сложные.

И каждый из нас говорит:
«Здесь поворот, а здесь - наоборот,
Проезд закрыт!»

2-й ребёнок.

Знак *«Остановка автобуса»*
В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пешеходом стать.

3-й ребёнок.

Знак *«Жилая зона»*
Площадка **детская у дома**
По **Правилам – жилая зона.**
Подскажет знак водителю –
Во дворе - будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно.

4-й ребёнок.

Знак *«Уступи дорогу»*:
Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи **дорогу всем!**

5-й ребёнок.

Знак *«Движение запрещено»*:
Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на **дороге.**
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»

6-й ребёнок.

Знак *«Место для разворота»*:
В этом месте круглый год
Совершают разворот!

7-й ребёнок.

Знак *«Обгон запрещен»*:
Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!

8-й ребёнок.

Знак *«Велосипедная дорожка»*

Велосипедная дорожка
Обгоняй Максим Сережку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают.

Воспитатель: Ну, давай, Шапокляк, посмотрим, все ли ты запомнила. А вы ребята, помогайте ей.

Дидактическая игра: «Подбери подходящий дорожный знак» (показ слайдов).

Дети рассматривают ситуацию на картинке и выбирают подходящий дорожный знак. Старуха Шапокляк ошибается, дети ее исправляют.

Старушка Шапокляк: Ну, спасибо вам ребята, помогли вы мне. А мне пора. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Ну молодцы, ребята, обучили вы бабушку **правилам** безопасного поведения на **дороге!**

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете **правила дорожного движения!** А еще пожилому человеку помогли!

Рефлексия:

- Ребята, какое хорошее дело мы сегодня совершили? (*Ответы детей.*)
- Я уверена, что вы всегда будете соблюдать **правила на улицах города.**

Воспитатель: Пойдемте скорей Гена нас заждался.

Дети и воспитатель уходят.

