

Методическая разработка из опыта работы по изготовлению поделок из природного материала с детьми дошкольного возраста.

Пояснительная записка. Поделки из природного материала помогают открыть ребенку удивительный мир природы: увидеть в еловой шишке забавного гномика, в сухом сучке – зверька или птичку. Любая работа по изготовлению поделок из природного материала не только увлекательна, но и познавательна. Ребенок вовлекается в наблюдения за природными явлениями, учится бережно относиться к окружающей среде, обращает внимание на красоту цветов, плодов, листьев. Практически в любое время года можно знакомить дошкольников с природой и находить природные материалы для изготовления поделок. Природный материал – кладовая для развития фантазии, творчества, воображения. Изготовление игрушек, поделок из природного материала - труд кропотливый, увлекательный и очень приятный, а процесс изготовления поделок из природного материала не только положительно скажется на развитии эстетических чувств, пополнит навыки и умения, необходимые детям, но обязательно разовьет фантазию, воображение, мелкую моторику рук, внимание, интеллектуальную и творческую активность.

Назначение разработки:

Использование поделок из природного материала в играх, занятиях, совместной деятельности, при оформлении макетов, дидактических пособий.

Цель: освоение способов конструирования из различных природных материалов посредством художественного ручного труда.

Задачи:

- Формировать интерес дошкольников к художественному ручному труду;
- Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания поделок из природного материала;
- Развивать ручную умелость, мелкую моторику;
- Развивать эмоциональную отзывчивость дошкольников на свою продуктивную деятельность;
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
- Воспитывать внимательное, бережное отношение к окружающей природе, ее богатствам.

Методы и приемы:

Наглядные (показ образца, рассматривание иллюстраций, выполнение последовательности работы).

Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение).

Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Материал для изготовления поделок:

Природный материал: (шишки сосны, ели, лиственницы, ольхи, каштаны, желуди, орехи (грецкие, кедровые, земляные, семена, плоды шиповника, рябины, мох, солома, птичьи перья, ракушки, камушки, сухие веточки).

Дополнительный материал: бумага, фольга, пластилин, проволока, цветные лоскутки, поролон.

Инструменты: ножницы, шило, нож, иголка, скрепки, кисточка и др.

Способ соединения деталей: пластилин, спички, палочки, проволока, нитки, клей.

Схема последовательности работы по изготовлению поделок из природного материала:

1. Анализ образца.
2. Поэтапная последовательность изготовления.
3. Выбор способа соединения деталей игрушки.
4. Подготовка материала и инструментов.
5. Практическая работа: изготовление игрушки.
6. Анализ и оценка продуктивной деятельности.

Предварительная работа: подготовка природного материала.

Виды деятельности: занятия, мастер-классы.

