

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Лиса и заяц»

Цель: Продолжить знакомство со сказками.

Вызывать эмоциональный отклик на сказку «**Лиса и заяц**».

Формировать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать речь детей, память, воображение.

Материал: игрушки лисы и зайца.

## Ход занятия

### 1.Орг.момент:

Здравствуй, небо голубое, (*тянут руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое, (*очерчивают круг руками*)

Здравствуй, легкий ветерок, (*покачивают руками над головой*)

Здравствуй маленький цветок, (*присели*)

Здравствуй утро, здравствуй день (*встали*)

Нам здороваться не лень.

### 2.Сюрпризный момент:

- Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла около нашей группы. Что это? (*Сундучок*)

- Он не простой, большой, красивый, волшебный. Ой, не могу открыть, надо, наверное, вежливые слова сказать. Какие вежливые слова вы знаете? (*Ответы детей: спасибо, пожалуйста, благодарю,.....*)

### 3.Загадки:

1.Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (*лиса*).

- Ой, сундучок наш открылся (*вытаскиваю лису*).

- Лиса. Какая красивая, рыжая, хвост пушистый.

2.Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

(*Заяц*)

- Дети заяц (*беленький, пушистый с большими длинными ушами*).

-Правильно ребята это **лиса и заяц**. Сегодня мы с вами будем читать **русскую**

**народную сказку «Лиса и заяц».**

-Давайте вспомним, кто придумал **русские народные сказки?** (*народ*) -Правильно!

Они передавались из уст в уста, из поколения в поколение, и до нас многие дошли.

Давайте их вспомним. («*Теремок*»,«*Колобок*», «*Курочка ряба*», «*Гуси-лебеди*», «*Маша и медведь*», «*Репка*» и т. д.).

-Молодцы, ребята! Много **русских** народных сказок вы знаете. Слушаем ещё одну

### 4.Физминутка для глаз

Посмотрите вправо, влево.

Посмотрите вверх, вниз.

Посмотрите на кончик носа.  
Посмотрите далеко  
Посмотрите высоко  
Нарисуйте глазами круг.

## 5. Чтение сказки.

## 6. Презентация.

## 7. Физкультминутка «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок, *(прыжки)*

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. *(Движения по тексту стихотворения.)*

## 8. Работа по сказке.

- Вам понравилась сказка?

- Как начинается сказка?

- Какой домик был у зайца, а какой у лисы *(лубяной, ледяной)*

## 9. Словарная работа: Лубяной? *(Из коры дерева)*

- Что случилось весной? *(ледяной домик растаял)*

- Что сделала лиса? *(выгнала зайца из лубяного домика)*

- Какая была лиса, когда выгоняла зайца из дома? *(сердитая)* покажите;

- А зайчик, когда его выгнали из его избушки? *(грустный)* покажите;

- Кто помогал зайчику выгонять лису из дома? *(собака, медведь, петух)*

- Кто выгнал лису? *(петух)* - Когда петух выгнал лису из домика зайца, какая лиса была? *(испуганная)*

- А когда заяц вернулся в свой домик? *(веселый, радостный)*

- О чем говорит нам эта сказка? О том, что самым смелым может быть даже маленький петушок, а трусом — собака и даже медведь. Т. е. смелость не зависит от роста и силы, а зависит от упорства и терпения. И эта сказка учит нас справедливости, смелости так давайте пожелаем чтобы лиса была справедливая, добрая.

## 10. Итог занятия.

- Ребята, что мы делали на занятии? *(отгадывали загадки, читали сказку, играли, отвечали на вопросы)*