

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Лиса и заяц»

Цель: Продолжить знакомство со сказками.

Вызывать эмоциональный отклик на сказку «**Лиса и заяц**».

Формировать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать речь детей, память, воображение.

Материал: игрушки лисы и зайца.

Ход занятия

1.Орг.момент:

Здравствуй, небо голубое, (*тянут руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое, (*очерчивают круг руками*)

Здравствуй, легкий ветерок, (*покачивают руками над головой*)

Здравствуй маленький цветок, (*присели*)

Здравствуй утро, здравствуй день (*встали*)

Нам здороваться не лень.

2.Сюрпризный момент:

- Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла около нашей группы. Что это?*(Сундучок)*

- Он не простой, большой, красивый, волшебный. Ой, не могу открыть, надо, наверное, вежливые слова сказать. Какие вежливые слова вы знаете? (*Ответы детей: спасибо, пожалуйста, благодарю,.....*)

3.Загадки:

1.Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её (*лиса*).

- Ой, сундучок наш открылся (*вытаскиваю лису*).

- Лиса. Какая красивая, рыжая, хвост пушистый.

2.Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?

(*Заяц*)

- Дети заяц (*беленький, пушистый с большими длинными ушами*).

-Правильно ребята это **лиса и заяц**. Сегодня мы с вами будем читать **русскую**

народную сказку «Лиса и заяц».

-Давайте вспомним, кто придумал **русские народные сказки?** (*народ*) -Правильно!

Они передавались из уст в уста, из поколения в поколение, и до нас многие дошли.

Давайте их вспомним. («*Теремок*»,«*Колобок*», «*Курочка ряба*», «*Гуси-лебеди*», «*Маша и медведь*», «*Репка*» и т. д.).

-Молодцы, ребята! Много **русских** народных сказок вы знаете. Слушаем ещё одну

4.Физминутка для глаз

Посмотрите вправо, влево.

Посмотрите вверх, вниз.

Посмотрите на кончик носа.
Посмотрите далеко
Посмотрите высоко
Нарисуйте глазами круг.

5. Чтение сказки.

6. Презентация.

7. Физкультминутка «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок, *(прыжки)*

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. *(Движения по тексту стихотворения.)*

8. Работа по сказке.

- Вам понравилась сказка?

- Как начинается сказка?

- Какой домик был у зайца, а какой у лисы *(лубяной, ледяной)*

9. Словарная работа: Лубяной? *(Из коры дерева)*

- Что случилось весной? *(ледяной домик растаял)*

- Что сделала лиса? *(выгнала зайца из лубяного домика)*

- Какая была лиса, когда выгоняла зайца из дома? *(сердитая)* покажите;

- А зайчик, когда его выгнали из его избушки? *(грустный)* покажите;

- Кто помогал зайчику выгонять лису из дома? *(собака, медведь, петух)*

- Кто выгнал лису? *(петух)* - Когда петух выгнал лису из домика зайца, какая лиса была? *(испуганная)*

- А когда заяц вернулся в свой домик? *(веселый, радостный)*

- О чем говорит нам эта сказка? О том, что самым смелым может быть даже маленький петушок, а трусом — собака и даже медведь. Т. е. смелость не зависит от роста и силы, а зависит от упорства и терпения. И эта сказка учит нас справедливости, смелости так давайте пожелаем чтобы лиса была справедливая, добрая.

10. Итог занятия.

- Ребята, что мы делали на занятии? *(отгадывали загадки, читали сказку, играли, отвечали на вопросы)*