

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида «Березка»

Логопедический массаж. Обзор специальных и нетрадиционных приспособлений

Учитель – логопед: Сивак Любовь Владимировна

В последнее время мы слышим все чаще:

"Ребенок хороший, но не говорящий.

А этот, хоть скажет - но плохо, невнятно".

Но мы для того и даны нашим детям:

Понять, разобраться и справиться с этим!

Существуют различные методики проведения логопедического массажа.

К основным видам логопедического массажа относятся:

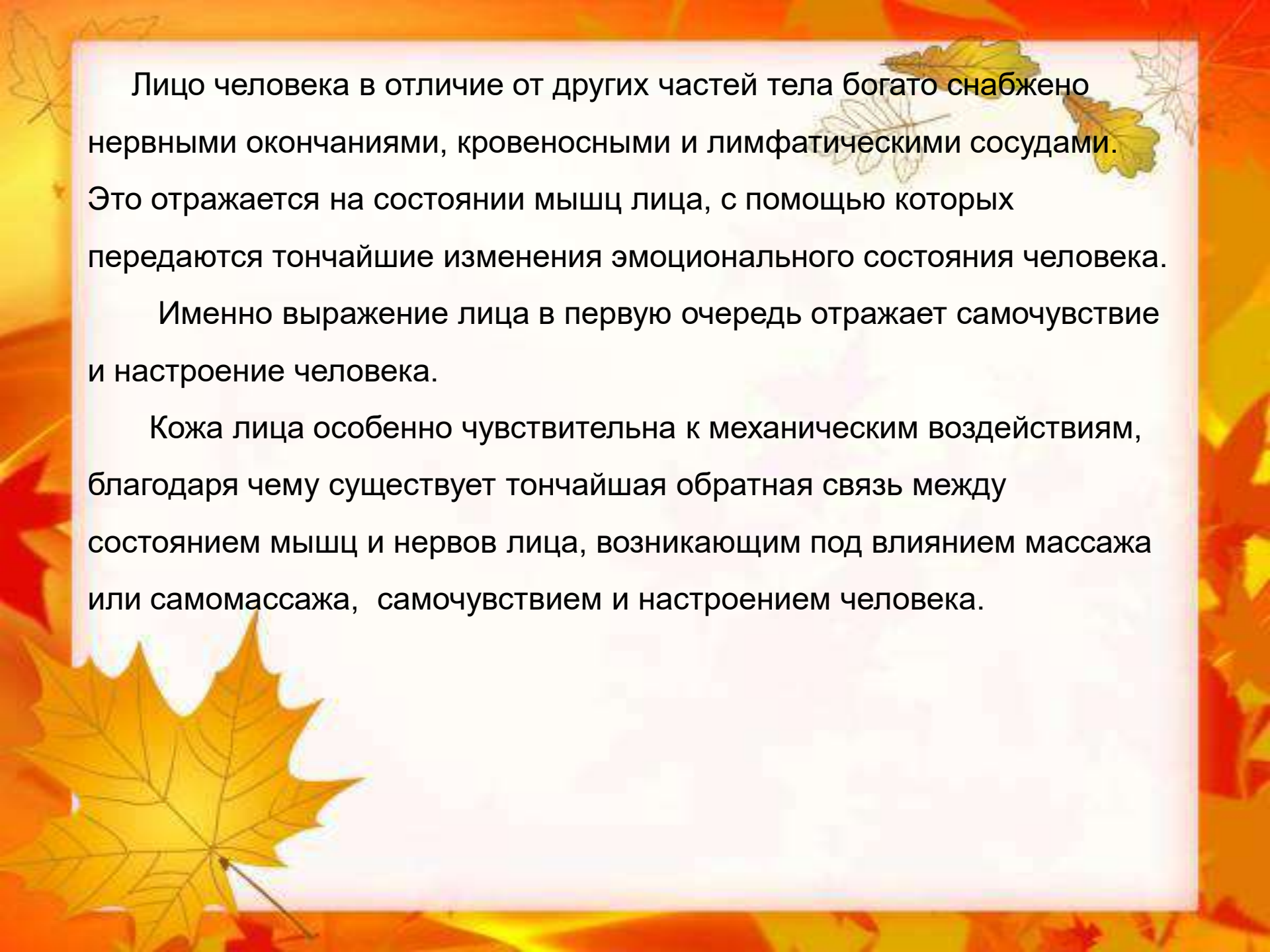
классический ручной

точечный

массаж с применением специальных приспособлений

(логопедического зонда, шпателя, вибромассажера)

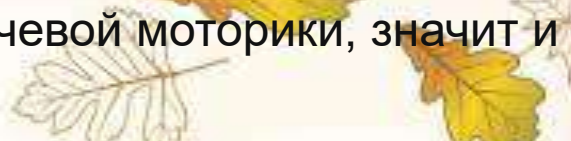
Нетрадиционные методы воздействия (зондозаменителями, ложками,
марлевыми салфетками, зубной щеткой)

The background of the slide is a vibrant autumn-themed pattern. It features a warm color palette of oranges, yellows, and reds. Scattered throughout are various types of leaves, including large, detailed yellow maple leaves and smaller, more delicate leaves in shades of orange and red. The overall effect is a soft, textured, and seasonal aesthetic.

Лицо человека в отличие от других частей тела богато снабжено нервными окончаниями, кровеносными и лимфатическими сосудами. Это отражается на состоянии мышц лица, с помощью которых передаются тончайшие изменения эмоционального состояния человека.


Именно выражение лица в первую очередь отражает самочувствие и настроение человека.

Кожа лица особенно чувствительна к механическим воздействиям, благодаря чему существует тончайшая обратная связь между состоянием мышц и нервов лица, возникающим под влиянием массажа или самомассажа, самочувствием и настроением человека.



Цель зондового массажа — нормализация речевой моторики, значит и произношения.

В основе метода лежит особый массаж мышц языка, губ, щек, скул, мягкого неба с помощью комплекта специальных зондов. Метод прост и эффективен. Он дает возможность воздействовать на пораженные участки артикуляционных органов, активизируя и восстанавливая их деятельность. Нормализация звукопроизношения происходит значительно быстрее.

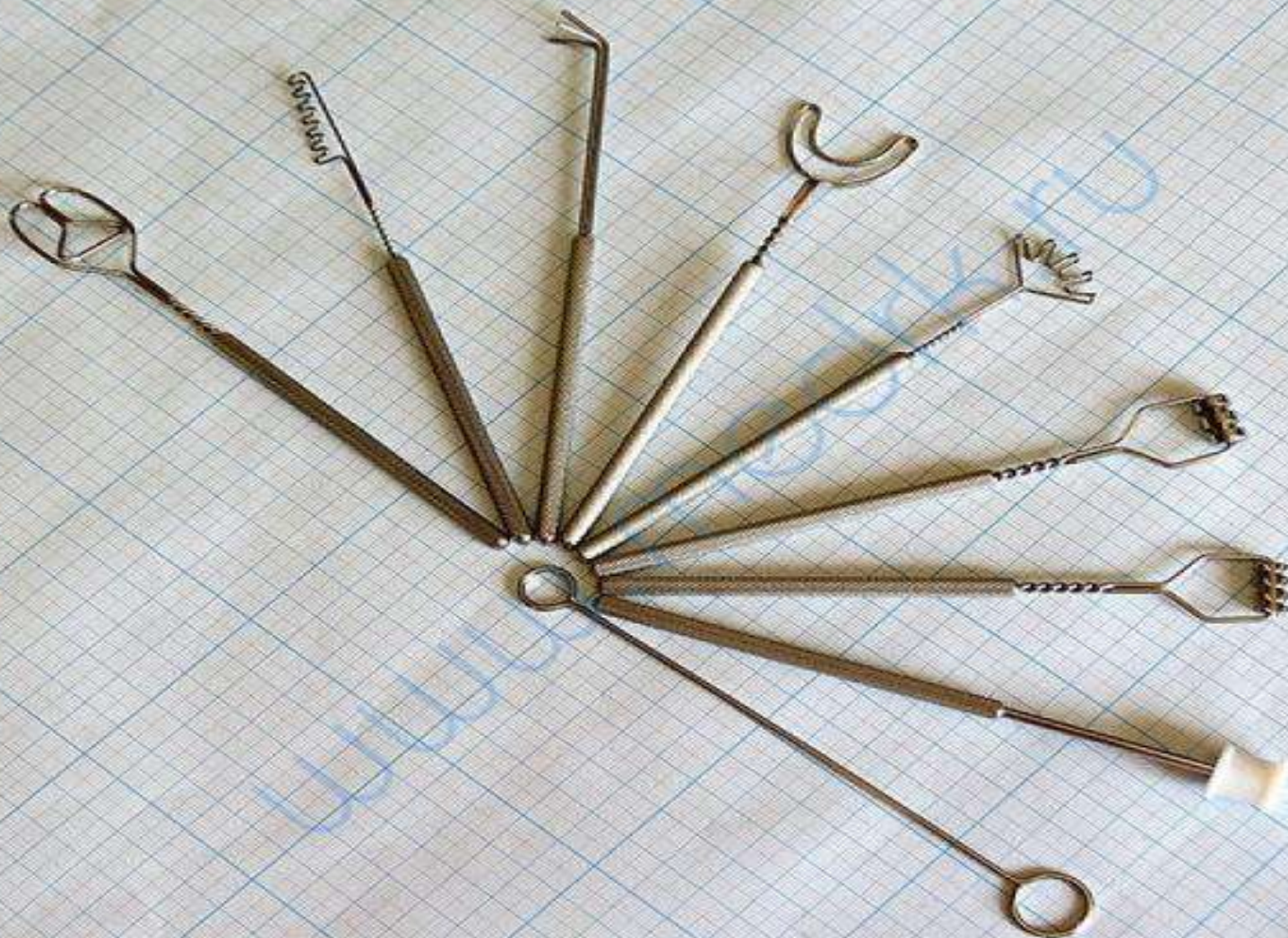


Логопедические зонды – инструменты, предназначенные для механического воздействия на органы артикуляции при коррекции произношения звуков.

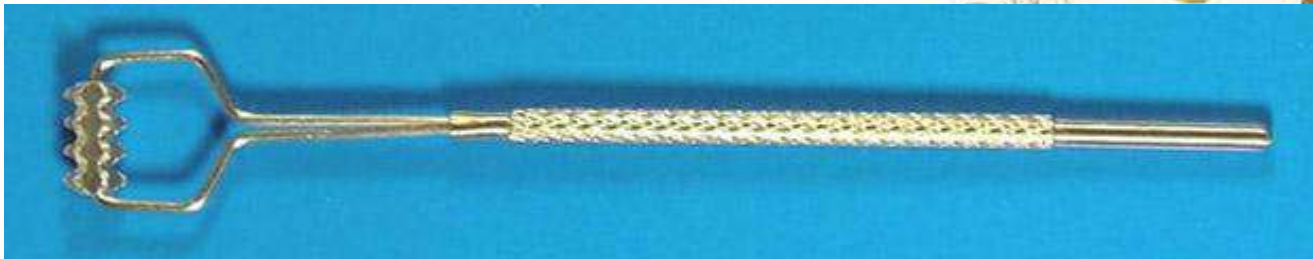
Традиционный набор зондов логопеды применяют для постановки звуков уже много лет.



О. И. Крупенчук, Т. А. Воробьева (2003 год)



Зонд «Ёжик»



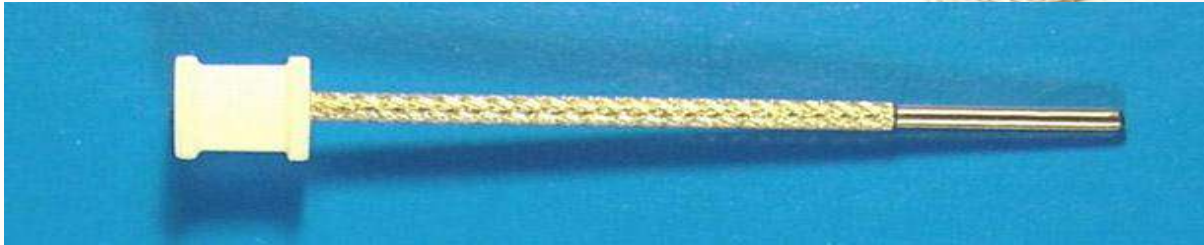
1. Активизирующий массаж мышц языка, губ, щек, скуловых и жевательных мышц
2. Массаж пальцев рук и ладоней
3. Контрастное воздействие на мышцы в паре с «Роликом»

Зонд «Ролик»



Зонд «Ролик» предназначен для расслабляющего массажа губ, щек, скуловых и жевательных мышц языка и мышц языка, релаксируя их при медленном прокатывании и слабом нажатии. Зонды «Ролик» и «Ежик» можно использовать для контрастного воздействия на мышцы артикуляторного аппарата. «Ежик» тонизирует мышцы, а «Ролик» их расслабляет.

Зонд «Катушка»



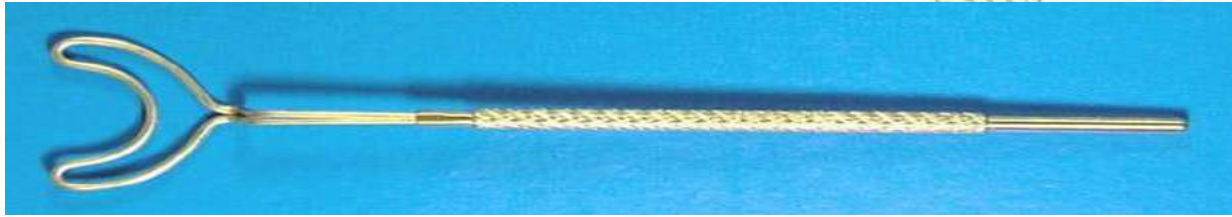
Зонд «Катушка» может быть использован как роторасширитель. У него удобная форма, которая позволяет безопасно удерживать роторасширитель зубами. Нет угрозы соскальзывания зубов на пальцы логопеда. Можно использовать для миогимнастики языка. Язычок может «бороться» с такой катушкой.

Зонд «Лапка»



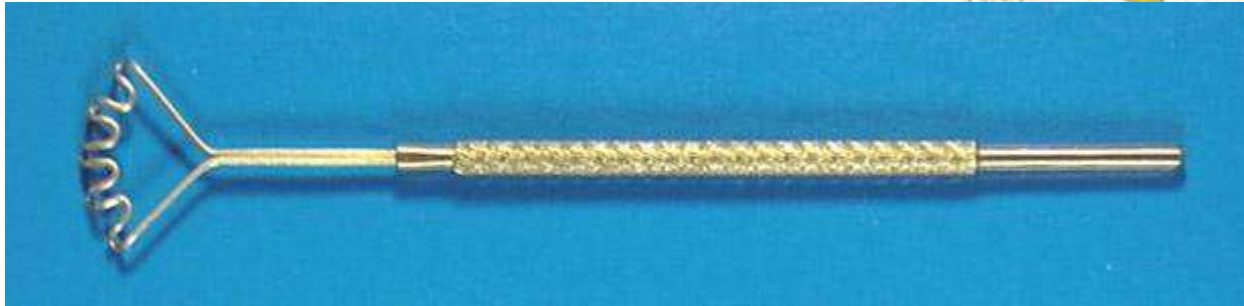
Зонд «Лапка» предназначен для активизирующего массажа губ, носогубной области, щек, скуловых и жевательных мышц и языка.

Зонд «Вилочка»



Зонд «Вилочка» предназначен для постановки шипящих звуков, массажа и миогимнастики. Таким зондом легко придать языку форму «чашечки», заведя зонд под язык. «Вилочкой» удобно массировать нижнюю поверхность языка от подъязычной связки к кончику языка легкими поглаживающими движениями.

Зонд «Грабельки»



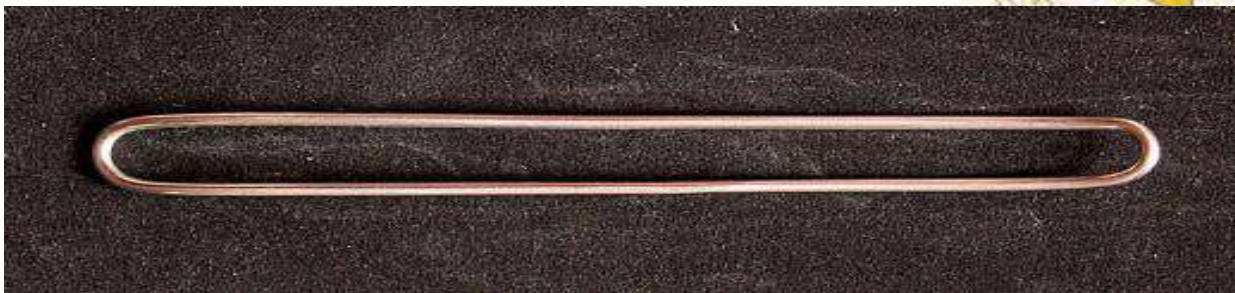
Зонд «Грабельки» участвует в массаже щек, скуловых мышц, области носогубных складок, языка. Можно активировать и мышцы языка, поглаживая и потряхивая его этим зондом. Можно использовать для «обкола» всех мимических и жевательных мышц.

Зонд«Расческа»



«Расческой» массируют щеки, область носогубных складок. Зондом можно производить стимулирующие (легкое покалывание, нажатие) и расслабляющие (поглаживание) движения.

Шпатель по Корицкому



В зондовых техниках может быть использован для поглаживания поверхности языка, для поглаживания боковых краев языка (для этого кончик языка продевается в петлю шпателя). Удобно выполнять прием "вибрация" как в продольном, так и поперечном направлении.

Можно использовать для миогимнастических упражнений. Для этого надо просунуть кончик языка в петельку (при этом логопед удерживает шпатель по центру поперек языка). Предлагает ребенку поднять язык кверху, при этом сам с усилием тянет язык вниз. Так же и наоборот. При инструкции "опусти язык вниз" - с усилием тянет его наверх.

Так же можно использовать и боковые движения не только в варианте пассивном, но и с сопротивлением.

В звукопостановке можно вызывать шипящие.

Зонд «Ракетка»



Зонд «Весло»

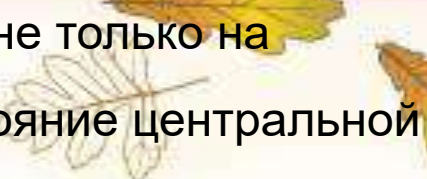


Нетрадиционные методы

Мы предлагаем вам новую методику логопедического массажа – массаж ложками!

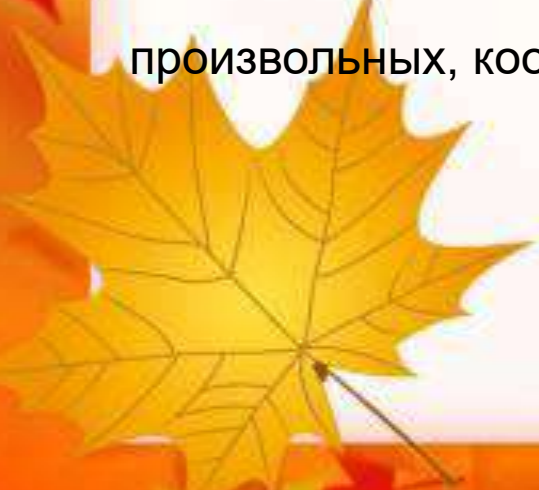
Цель логопедического самомассажа ложками - стимулирование ощущений мышц, которые участвуют в работе речевого аппарата, а также в нормализации мышечного тонуса этих мышц.

Некоторые исследователи утверждают, что самомассаж влияет на развитие и улучшение памяти, абстрактного мышления, интеллекта, развитие речи. А регулярное применение самомассажа помогает повысить интеллект ребёнка на 75%.



При самомассаже воздействие оказывается не только на структурные слои кожи, ее сосуды, но и на состояние центральной нервной системы. Массаж и самомассаж улучшает секреторную функцию кожи, активизирует ее лимфо и кровообращение и таким образом улучшает ее питание, повышает обменные процессы.

Применение различных приемов самомассажа в логопедической работе позволяет понизить тонус при спастичности мышц или наоборот повысить его при вялых парезах артикуляционной мускулатуры, помогает формированию и осуществлению активных произвольных, координированных движений органов артикуляции.



Преимущества логопедического массажа ложками:

1. Ложки есть в каждом доме.
2. С ложкой связаны приятные ассоциации (удовольствие от еды).
3. С ложкой умеют обращаться все – они просты в применении и безопасны.
4. Ложки не требуют стерилизации – достаточно их помыть.
5. Массаж ложками может служить хорошей подготовкой к артикуляционной гимнастике.
6. Ребенок, делая самомассаж ложками, легко усваивает названия частей лица.
7. Разную температуру ложек можно использовать для расслабляющего или стимулирующего эффекта.
8. Массаж ложками можно проводить как на подгрупповом занятии, так и на индивидуальном, включая его по мере необходимости в структуру занятия.
9. Движения массажа достаточно просты, и дети их легко усваивают, что позволяет проводить самомассаж в подгруппах.
10. Применение ложечного самомассажа в логопедии дает еще и развитие мелкой моторики у ребенка.
11. Делая самомассаж, ребенок выполняет движения с приятным для него усилием и никогда не сделает самому себе больно.
12. Ложки можно брать разные, что помогает поддерживать у детей интерес к занятию.

Задачи логопедического массажа ложками:

1. Стимуляция дозревания корковых отделов речедвигательной системы.
2. Стимуляция проприоцептивных ощущений – ощущений от положения своего тела в пространстве.
3. Уменьшение или прекращение судорог, синкинезий, тремора.
4. Улучшение качества артикуляционных движений.
5. Сокращение или предотвращение рецидивов. Часто после болезни или перерыва в занятиях дети могут демонстрировать возврат старого, дефектного произношения.
6. Помощь в формировании нужного уклада артикуляционных органов.
7. Помощь в ликвидации асимметрии лица – часто мышцы поражены только на одной стороне, что приводит к перекашиванию рта, отклонению языка, боковому произношению, несимметричной улыбке и другим дефектам.
8. Помощь в нормализации тонуса мышц мимической и артикуляционной мускулатуры.

Противопоказания к проведению логопедического массажа:

Даже если массаж назначил врач, позже могут возникнуть препятствия к проведению массажа.

Не следует делать массаж ребенку при остром инфекционном заболевании, независимо от того, детская ли это инфекция или любая другая.

Если у ребенка появились высыпания, гнойнички, трещины на коже лица, герпес или конъюнктивит - надо дождаться выздоровления.

Противопоказания может быть и обычный синяк на лице, аллергия или солнечный ожог.

Проблемы во рту – различные воспаления или выпадения зубов – тоже повод отсрочить проведение массажа.

Самомассаж ложками.

Каждый ребенок вынимает по 2 ложки за кончики черенков и берёт по ложке в каждую руку. Взрослый произносит стихотворение и показывает движения, а дети только выполняют движения.

Стихотворение здесь является.

во-первых «Водителем ритма», то есть взрослый с его помощью задает ритм, в котором должны совершать движения.

Во – вторых, стихотворение организует порядок массажных движений.

В-третьих, описывает сами движения, что очень полезно для детей с речевым недоразвитием.



Лоб погладили
немножко
И расслабили прилежно.

*Поглаживание горками ложек
вокруг лобных бугров.*



А потом очки надели
И читали две недели.
Как погладить щёки нам,
Не сдвигая кожу там,
Растереть свои височки,
Надавлив в последней точке,



*Поглаживание горками ложек вокруг глаз:
начинаем от внутреннего угла бровей, ведём к
наружному, далее –
под глазом к его внутреннему углу. Круговое
поглаживание
горками ложек по щекам. Спиральное растирание
горками
ложек висков с фиксацией и легким нажатием в
конце движения.*



Покружить меж бровей,
Чтобы стало веселей,
Повернуть боками ложки,
Вытирать со щёчек крошки.
После складочек скребём –
Нажимаем их потом.



*Спиральное растирание пространства между бровями.
Движение снизу вверх по щекам боковой поверхностью черпака. Скребущее движение по носогубным складкам кончиками ложек.
Неглубокие, но частые нажатия кончиками ложек по всей длине носогубных складок.*



Поскребем по губкам
тоже –
Забывать о них негоже.
И нажмем концами
ложек,
Как нажать их мог бы
ёжик.

Скребущее движение по верхней губе кончиками ложек.

Скребущее движение по нижней губе кончиками ложек.

Неглубокие, но частые нажатия кончиками ложек по всей длине губ.



Разомнем по лучше щёки,
круг рисуя там глубокий.
Там, где уголки,
крутим мелкие кружочки.
Щёки можно поодвигать
вверх и вниз, и вверх
опять.




Круговое разминание горками ложек щёк, начиная от носогубных складок, далее к скулам, к жевательным мышцам и углам рта. Круговое разминание горками ложек возле углов рта. Зигзагообразное разминание горками ложек от углов рта к козелкам. Амплитуда движений – от скуловой кости до нижней челюсти.



Губку в складку собираем
Вверх и вниз ее сдвигаем
Щечки дует толстячок-
Нажимаем на бочок:
на один, на другой,
Оба давим мы с тобой.
Тянем хобот мы вперед,
Только ложка не дает.
И сдвигать она мешает,
И подвижности лишает.

*Кончики ложек смотрят на носогубные складки,
Собрать горками ложек верхнюю губу в
вертикальную складку и перетирать её вверх-
вниз.*

*Губы, сомкнутые и вытянутые «трубочкой»,
пытаются сместиться в стороны, а ложка
сопротивляется им всей поверхностью горки.
Щеки надуты. Горкой ложки прижимаем щеки
сначала по одной, а затем обе. Губы плотно
сжаты и сопротивляются давлению воздуха.*



Если мышцы гипотоничны, и ребёнку нужен стимулирующий массаж – поставьте перед ним стакан с холодной водой и пусть он время от времени отпускает туда ложки.

При гипертонусе мышц поставьте перед ним стакан с тёплой водой, и пусть ребёнок макает свои ложки в него.



***Уважаемые коллеги,
спасибо за внимание!***

