

Конспект индивидуального занятия

Автоматизация звука [Р].

Оборудование: герой Буратино, предметные картинки со звуком [Р], пособие «Гараж» для определения места звука в слове, мяч.

Программное содержание:

Задачи:

А) образовательная: способствовать обогащению словарного запаса; продолжать учить определять место звука [Р] в слове, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительное с существительным

Б) коррекционная: развивать артикуляционный аппарат; умения произносить звук [Р] изолированно, в слогах, словах, предложениях, чистоговорках; определять положения органов речевого аппарата при произнесении звука [Р]; фонематическое восприятие, зрительное и слуховое внимание, память, моторику;

В) воспитательная: воспитывать желание и стремление помочь другу; интерес достижения результата от выполненной работы.

Ход занятия:

I. Оргмомент. Установка на занятие.

Тарарам, тарарам,

Кто спешит в гости к нам?

Этот мальчик- друг ребят,

С ним встрече каждый будет рад!

-Вот наш гость- Буратино.

Вот наш гость - Буратино. Он очень расстроен. Его друзья умеют хорошо разговаривать, произносить четко звуки. А Буратино еще не научился произносить звук [Р]. Ты сможешь помочь нашему гостю? Ведь ты уже научился правильно выговаривать этот звук. А для этого ты очень старался и долго тренировался.

Артикуляционная гимнастика.

- Для того, чтобы быстрее научиться произносить звук [Р], нужно запомнить и правильно выполнять следующие упражнения:

- «Бегемотик»- 5 сек.

- «Грибок»- 5 сек.

- «Маляр»- 5 раз.

- «Мясорубка»- 5 раз.

- «Лошадка»- 5 раз.

- «Мотор»- 5-7 раз.

- «Барабанщики»- 5-7 раз.

2. Повторение артикуляции звука [Р]:

- Расскажи Буратино о том, что делают губы, зубы, язык при произношении звука [Р]. (Положение органов речи: губы раскрыты, зубы разомкнуты, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам, широкий кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует).

3. Звукоподражание : заведи мотор, рык злой собаки и карканье вороны.

4. Игра «большие предметы превратить в маленькие»

- Большое ведро, а маленькое ... ведёрко, коробка – коробочка, торт – тортик, помидор — помидорчик, картина – картиночка, карандаш – карандашик, рубашка – рубашечка.

5. «Назови слово и определи место звука». «Гараж»

6.«Посчитай».

-А теперь посчитай такие предметы: ракета, рубашка (одна ракета, две ракеты,... пять ракет

Физкультминутка «Фокусник».

Игра с мячом «Закончи слово».

РА-РА-РА

Начинается игра.

Я прошу со слогом РА

Мне помочь назвать слова!

-Я начинаю слово, а ты добавь РА:

ко-ра, иг-ра, но-ра, у-ра.

РО-РО-РО

Ты закончи слогом РО:

вед-ро, доб-ро, пе-ро, сереб-ро.

А теперь договори

Ты слова со слогом РЫ:

вет-ры, го-ры, кома-ры, топо-ры.

Чистоговорка

Вечером над озером

ходит белый пар

это рыбы в озере

ставят самовар

III. Подведение итогов.

-Молодец, ты сегодня очень старался, поэтому четко и ясно произносил звук [Р] в слогах, словах, чистоговорках, и всему этому научил Буратино.