

Конспект занятия в подготовительной группе «Моя мама-лучше всех»

Конспект занятия в подготовительной группе

«Моя мама – лучше всех»

Образовательная область: познавательное развитие

Вид деятельности: непосредственно -образовательная

Возрастная группа: подготовительная группа

Тема: *«Моя мама – лучше всех»*

Цель: Формировать у дошкольников представление о семье.

Программное содержание

Образовательные задачи: Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме; познакомить детей с новым общественным праздником *«День матери»*; побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным.

Развивающие: развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию.

Воспитательные: воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

Предварительная работа:

рисование портретов мамы;

чтение художественной литературы;

заучивание стихотворений и пословиц о маме;

предварительная беседа в кругу семьи (*ребенка с мамой*) о ее труде.

Словарная работа: учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; умение называть членов семьи: **мама**, папа, сестренка, братишка. Называть ласковые слова.

Материалы и оборудование: конверты, карандаши, готовые письма с ласковыми словами маме, музыка спокойная

Ход деятельности

Воспитатель: предлагает посмотреть в окно и определить, какое время года:

Воспитатель: - Почему люди одеты в пальто и шапки? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Как светит солнышко и почему? (Солнышко светит, но не греет. Наступила осень, стало холодно, люди надели пальто, сапоги и шапки)

Воспитатель: - Какие вы знаете еще приметы осени? (дует сильный холодный ветер, идет мелкий дождь, опадают листья с деревьев и т. д.)

Воспитатель: Ребята, когда я была маленькая, я очень любила в осенний дождливый день рассматривать семейный альбом с фотографиями. Давайте мы сейчас сядем поудобнее, рассмотрим ваши фотографии которые вы сегодня принесли на **занятие**. я сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы отгадайте о ком я говорю.

-За морями, за высокими горами,

На пригорке домике.

Там она живет.
Самая нежная.
В доме чисто убиралась,
Пироги в печи пекла
И сыночка берегла.
А сынок, ну, прелесть просто!
Был он маленького роста.
Он ее так целовал
И во всем ей помогал.

-Кто живет в этом домике (*мама*)

Воспитатель: Правильно сегодня мы с вами побеседуем о наших любимых **мамах**.

Дети поочередно рассказывают по фотографии:

Это моя **мама**. Ее зовут Анна Петровна. и. т. д.

Воспитатель: Скоро у нас будет праздник только для мам он называется «*День матери*»

«День матери отмечают во многих странах. Он отличается от празднования 8 Марта. В День матери все люди, в том числе и дети, могут признаться **мамам в любви**. **Мама**, мамочка -- так зовем мы самого родного и близкого человека. И этот человек для каждого из нас -- самый лучший на свете. В понимании взрослых и детей мать -- самое святое, самое душевное, теплое, родное, светлое в этом мире. **Мама** -- самый главный на свете человек
Стихотворение о маме (*3 ребенка*)

1. **Мама – это небо!**

Мама-это свет!

Мама-это счастье!

Мамы лучше нет!

2. **Мама-это сказка!**

Мама – это смех!

Мама-это ласка!

Мамы любят **всех!**

3. **Мама –это доброта!**

Мама выручит всегда!

Мама – нет тебя дороже,

Мама все на свете может!

Воспитатель: Ребята у меня такая просьба к вам. Я решила написать письмо своей маме, а напишите своей ведь как приятно получить письмо. Но не могу подобрать слова, потому что их так много и я растерялась. Поможете (*ответ детей*)

Воспитатель: Вы будете говорить, а я записывать. (*пишут письмо*)

Потом каждому ребенку раздается готовое письмо и конверт (*письмо ложится в конверт заклеивается*).

Воспитатель: ребята давайте раскрасим конверт, чтобы он был такой нежный и красивый как наши слова к маме. (*даются карандаши для раскрашивания Включается спокойная музыка*).

В ходе этой акции мы надеемся, что дети проявят свое творчество и фантазию в процессе написания письма, оформят красочно конверт (признаются **мамам в любви**, напишут добрые слова о своих **мамах**, назовут их ласковыми словами, тем самым мы увидим, как много значит для них **мама**).

Когда наступит долгожданный день – «*День матери*», ребята смогут вручить любимым **мамам письма**.