

## Мини - музей «Веселые часики»

Человечество придумало приборы для измерения времени одним из первых среди всех изобретений. Часы использовались повсюду и всегда, постоянно сопровождая человека, не позволяя ему "потеряться" во временном пространстве. Неудивительно, что за многолетнюю историю цивилизации их видов и разновидностей накопилось столько, что невозможно составить полную классификацию. Часы различались по принципу действия, по размерам, по внешнему виду, но в конце концов на первый план выходят часы со стрелкой, которые уже сегодня можно отнести не к самым обычным для нашего "научно-технического" взгляда.

Неудивительно, что предметом коллекционирования стали именно часы. Здесь собраны песочные, электронные, старинные часы и разные виды часов со стрелкой. Небольшую коллекцию наших часов мы решили превратить в мини - музей «Часы».

В программе воспитания в детском саду предусмотрено развитие у детей ориентировки во времени. Это обусловлено рядом различных причин. Воспитатели знакомят детей с окружающим миром, в котором все события, изменения явлений протекают во времени, показывают и объясняют детям временные характеристики развертывания реальных событий, их длительность, порядок следования друг за другом, скорость протекания, частоту повторений и ритм.

Детям, уже в дошкольном возрасте, необходимо научиться самим ориентироваться во времени: определять, измерять время правильно обозначая в речи, чувствовать его длительность, чтобы регулировать и планировать деятельность во времени, менять темп и ритм своих действий в зависимости от наличия времени.

При помощи такого мини-музея у детей вырабатывается умение регулировать и планировать деятельность во времени, создается основа для развития таких качеств личности, как организованность, собранность, целенаправленность, точность.

Музей оказывает бесценное влияние на воспитание детей. Дети получают яркие, на всю жизнь остающиеся впечатления. Знания, полученные в первые годы жизни никогда не исчезают из памяти. В нашем мини - музее находятся разные виды часов: наручные мужские, женские и детские, различные будильники и настольные часы. Все эти часики приносят детки и родители нашей группы. Основная идея мини - музея показать, какими разными бывают часы, познакомить ребят с их историей. Ведь любой предмет может подсказать тему для интересного разговора.

## *Мини - музей «Веселый часики»*



*Хотим представить вам музей*

*Замечательных вещей*

*Эти вещи без сомненья*

*Всем нужны, без исключенья.*



*Время катит чередом,  
Час за часом, день за днем.  
Чтобы нам везде успеть,  
Нужно в часики глядеть.*



*На свете много механизмов*

*Их всех зараз не перечить,*

*Но мы сегодня постараемся*

*Вас в историю увлечь*

*Устал однажды человек*

*По солнцу время мерить*

*И по воде не каждый мог*

*Обеда час проверить  
Да и петух, хоть не всегда  
Но мог проспать рассвет.  
Сгорала на столе свеча,  
А новой больше нет.*



*И как же быть  
И как узнать,  
Что время есть,  
Что время спать*



*И вот однажды один мудрец  
Придумал схему, наконец,  
Собрав детали воедино,  
Шепнули часики вот так-  
ТИК-ТАК, ТИК-ТАК.*



*Музей не просто дом вещей,*

*Музей хранитель тайн*

*И чтобы всё успеть скорей*

*Ты время соблюдай!*

Время всегда в движении, течение времени всегда совершается в одном направлении - от прошлого к будущему, оно необратимо, его нельзя задержать, вернуть и «показать».

Составитель: воспитатель Шульц Г.В.

Целинное 2016