

## **Отчет о проделанной работе за год воспитателя подготовительной группы Шульц Г.В.**

### **1. Общая характеристика группы**

В группе всего 14 детей из них 9 девочек и 5 мальчиков. В подготовительной к школе группе 12 детей.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети дружные, никого не отталкивали, в играх всегда договаривались между собой.

### **2. Результат выполнения образовательной программы**

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам - Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой»).

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организуя деятельность детей, я стараюсь развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Проводила эти занятия в соответствии программы и систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. В течение года проводила занятия по всем направлениям развития ребенка согласно расписанию непосредственно – образовательной деятельности.

Знания и навыки полученные на занятиях систематически закрепляла и продолжала применять в разных видах деятельности детей. Использовала дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащала математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Использовала инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Если усвоение программного материала вызывает затруднения, то с этими детьми, продолжала решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу и дидактические игры.

### **3. Краткая характеристика мероприятий с детьми**

В течение года в группе проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию. Мной были проведены тематические недели: «День знаний», «Осень», «Мой город, моя страна, моя планета», «День народного единства», «Новый год», «Зима», «День Защитников Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции», «Весна», «День победы», «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа»

Тематические игры путешествия: «Полет на луну» оформлено в виде панно, презентация «Ю.А. Гагарин и космос», «Кузьминки» и д. р.

Подготовила концертные номера для участия детей в утреннике посвященному празднику: *«День Победы», праздником посвящённым 8 марта, дню защитников Отечества, ко дню матери.*

Принимали участие в выставках: *поделок «Дары осени»; рисунков «Моя семья»*

В течении года провела много спортивных и музыкальных мероприятий: спортивный досуг: *«Путешествие в страну Здоровья».*

Принимала активное участие в проектной деятельности.

Мною были разработаны и реализованы проекты: *«Мое имя», «Вода на Земле»*

Выпускной бал *«Прощание с детским садом».* Во всех этих мероприятиях привлекала к участию родителей.

В этом году больше внимания уделяла взаимодействию детского сада и различных социально значимых объектов: музей, библиотека, дом культуры, пожарная, парк, спортивная школа.

Провела открытые занятия РМО для заведующих: конструирование *«Добрые дела».*

Был защищен доклад на РМО на тему *«Использование Су-Джок терапии в современной образовательной деятельности воспитателя с детьми»* по современным здоровьесберегающим технологиям.

В течении года мною проводился кружок по пластилинографии *«Весёлый комочек»* Где дети рисовали различные фигуры пластилином.

На протяжении всего учебного года формировала элементарно- доброжелательное отношение к природе, совершенствовала экологические знания, знания различных правил техники безопасности, навыки ухода за растениями, развивала познавательную активность детей.

#### **4.Работа с родителями.**

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

Проводили консультации: *«Осторожно! Тонкий лед!»*, *«Пожарная безопасность»*, *«Правила дорожного движения»*, *«У вас первоклассник!»* и так же различные образовательные консультации.

Также, согласно плану, проводились родительские собрания, помещались статьи в родительский уголок.

Конкурс: *«Новогодняя поделка».*

Все семьи участвующие в конкурсах были награждены грамотами и дипломами за активное участие. В приемной оформила стенды *«Для вас родители», «Наше творчество»* которых регулярно предоставлялась разнообразная информация для родителей.

#### **5. Работа по обновлению предметно-развивающей среды**

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная **работа** по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли активность и принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Так в группе оформила:

- уголок познавательно - исследовательской деятельности *«Лаборатория Почемучек»;*
- мини-музей часов *«Веселые часики»;*
- уголок уединения;
- спортивный центр;
- музыкальный центр;
- математический центр;
- Библиотека
- центр грамотности;
- оформлены игровые социальные зоны *«Магазин», «Аптека», «Кухня»*

## 6. Отчет о результатах работы с детьми.

Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в **группе** велась оздоровительная и лечебно-профилактическая **работа**, проводились и проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровье сберегающие технологии, что ставит улучшение физического состояния и здоровья детей. Применение здоровье сберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило снизить и удерживать показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в **работе** использую разнообразные формы и методы: ежедневно проводилась и проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице, были разработаны и использовались дорожки здоровья.

Особое внимание уделяла на культуру поведения детей за столом, а так же ведения дежурств. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, культурно вести себя за столом, хотя есть исключения: но они стараются соответствовать уровню других ребят. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

В течении года повысила и свою компетентность в организации предметно-развивающей среды в группах ДООУ для полноценного развития и воспитания детей дошкольного возраста

Принимала участие:

- в районных методических объединениях.
- педагогических советах.
- во всероссийских конкурсах.
- в электронных вебинарах.

Повышала квалификационный уровень по самообразования на тему: *«Познавательно-исследовательская деятельность»*

По результатам работы за год. Можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.